

## ХАТТАМА №1

### Ата-аналар жиналысы

**Күні: 05.09.2025ж**

**Мақсаты:** Ата-аналарға педагогикалық-психологиялық көмек беру. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналардың рұқсатын алу.

**Қатысқандар:** мектеп директоры, орынбасарлары, педагог-психолог, ата-аналар, пән мұғалімдері, сынып жетекшілер.

**Күн тәртібінде:** Ата-аналарды педагогикалық-психологиялық біліммен қамту, психологиялық қызметтің жылдық жоспарымен таныстыру. Буллинг, зорлық-зомбылықтың алдын алу. Әртүрлі мәселелер.

#### **Тыңдалды:**

Мектеп директоры Г.Айдарханова жалпы мектепішілік ережеге тоқталып, оқушылардың тәртібі әрдайым бірінші орында екенін атап өтті, Балаларға қатысты әртүрлі тақырыптарында сөз қозғады.

Мектеп психологы О.Залова ата-аналарға педагогикалық-психологиялық біліммен қамтамасыз ету - бүгінгі күннің талабы екендігін атап өтті. І сынып оқушыларының психологиялық мінез-құлықтары жөнінде ата-аналарға кеңес берді, психологиялық қызметтің жылдық жоспарымен, педагогикалық-психологиялық сүйемелдеуге ата-ананың келісімі туралы таныстырып шықты. Булинг, зорлық-зомбылықтың алдын-алу бойынша мәселеге тоқталып өтті. Ата-ана тарапынан қойылған сұрақтарға жауап берілді.

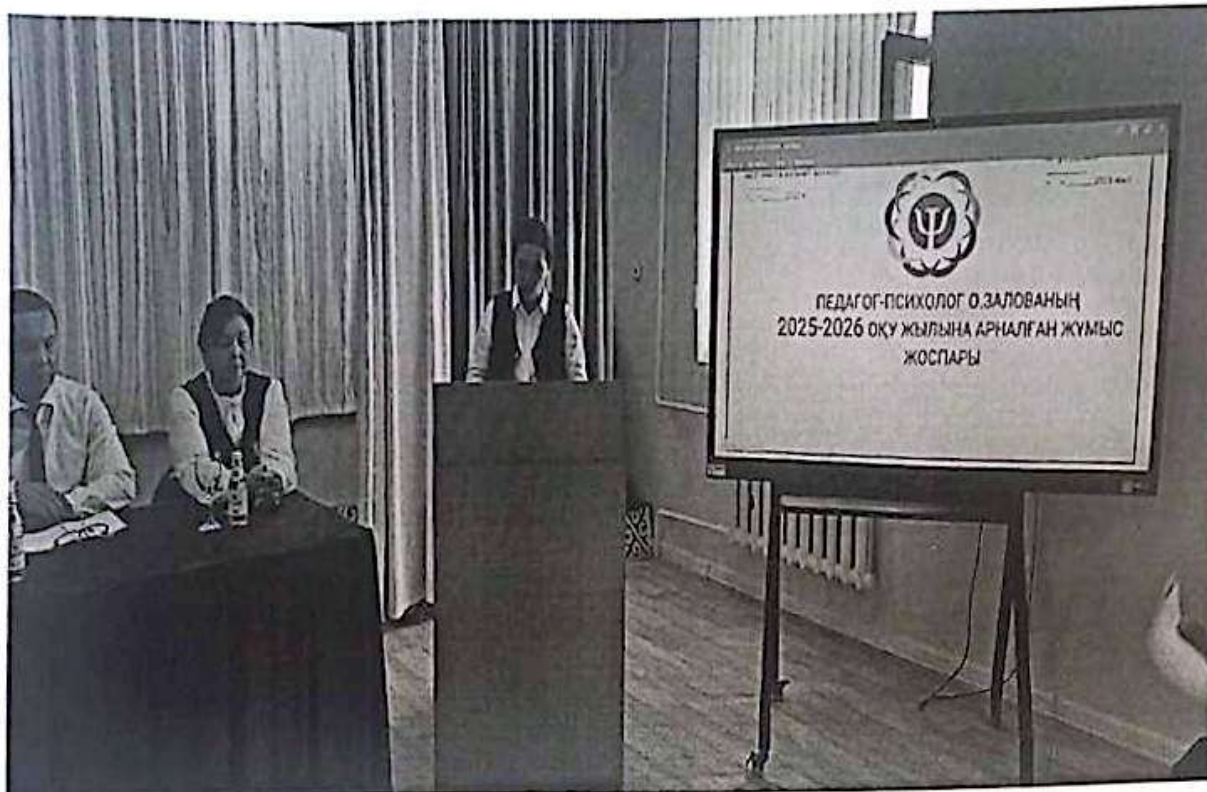
ДТЖЖ орынбасары М.Нурманова мектептегі оқушылардың формасы жайлы айтып, осы уақытқа дейін атқарылған іс-шаралардан видеоролик көрсетіп, оқушылардың алған марапаттары мен жетістіктері туралы айтты.

#### **Қаулы:**

1. Оқушыларға сабақтан тыс уақытта, үйде ата-аналардың жиі бақылауы, дайындықтарын тексеруі тапсырылды.
2. Психологиялық көмек қажет болса, мектеп психологының көмегіне жүгіну ескертілді.

**Педагог-психолог: О.Залова**

## Ата-аналар жиналысынан көріністер



# №2 ж. табасв бастауыш мектебі

Білім беру қызметтерін көрсету туралы шартқа сәйкес 2025-2026 оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жөніндегі жұмыс жоспары туралы хабарлаймыз.

Таныстым:

№ р/с	Ата-анасының тегі, аты-жөні	Баланың аты-жөні	Сыныбы	Қолы
1	Бегамева Айман	Баймахан Сұтанбайбарыс	4В	Бег
2	Бегамева Айман	Баймахан Исали	12	Бег
3	Құдайберген Құдайман	Құдайберген Әлихан	2А	ҚД
4	Қармағандет Құмағар	Әбурахим Адам	4В	ҚД
5	Қармағандет Құмағар	Әбурахим Әлихан	2А	ҚД
6	Қыдырбаева Айжан	Қыдырбай Қыдырхан	12	ҚД
7	Қайтасова Динара	Бекман Бекім	4Б	ҚД
8	Қыдырбаева Қайсар	Қыдырбай Қайсар	12	ҚД
9	Қарабаева Айжан	Қошбар Ерме Назар Қошбар	4Б	ҚД
10	Қарабаева Айжан	Қошбар Ерме Назар Қошбар	4Б	ҚД
11	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	12	ҚД
12	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	22	ҚД
13	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	1Г	ҚД
14	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	3В	ҚД
15	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	1Б	ҚД
16	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	4А	ҚД
17	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	10	ҚД
18	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	10	ҚД
19	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	4А	ҚД
20	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	4А	ҚД
21	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	1А	ҚД
22	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	2А	ҚД
23	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	2А	ҚД
24	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	2-Б	ҚД
25	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	2А	ҚД
26	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	1А	ҚД
27	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	4А	ҚД
28	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	3Б	ҚД
29	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	2А	ҚД
30	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	3	ҚД
31	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр		ҚД
32	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр		ҚД
33	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	1А	ҚД
34	Қыдырбаева Қыдыр	Қыдырбай Қыдыр	3Б	ҚД

35	Иустанова Мирра	Шобарбаеве Фазир	1 <sup>41</sup>	100
36	Иустанова Мирра	Шобарбаеве Фазир	48 <sup>0</sup>	100
37	Оспан Турган	Кавсанбек Кискутан	3 <sup>0</sup>	100
38	Хайбаева Гулжан	Зулхибаева Меруя	1 <sup>0</sup>	100
39	Иу	Хайратулл. Бегзат	1 <sup>0</sup>	100
40	Мухомова Бахтиер	Ирекей Шарапов	2 <sup>a</sup>	100
41	Сатан Маржан	Сайлаубай Турага	1 <sup>a</sup>	100
42	Байсейитова Меруя	Асманбек Рашид	3 <sup>8</sup>	100
43	Корнебаев Бакай	Ермекей Маржан	4 <sup>2</sup>	100
44	Талабаева Азизе	Мухомовулл. Турмуш	4 <sup>0</sup>	100
45	Ибрагимовна Азизе	Ибрагим Ибрагим	1 <sup>2</sup>	100
46	Застаева Алия	Умай Коргозаеве	4 <sup>6</sup>	100
47	Ибрагимовна Бахтиер	Мухомовулл. Меруя	3 <sup>5</sup>	100
48	Алимова Бахтиер	Мухомовулл. Меруя	1 <sup>3</sup>	100
49	Сейитова Уман	Мухомовулл. Меруя	3 <sup>0</sup>	100
50	Сейитова Уман	Мухомовулл. Меруя	1 <sup>0</sup>	100
51	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	1 <sup>0</sup>	100
52	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	1 <sup>31</sup>	100
53	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	3 <sup>5</sup>	100
54	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	2 <sup>13</sup>	100
55	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	1 <sup>0</sup>	100
56	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	2 <sup>0</sup>	100
57	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	104 <sup>2</sup>	100
58	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	4 <sup>0</sup>	100
59	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	1 <sup>2</sup>	100
60	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	1 <sup>8</sup>	100
61	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	3 <sup>6</sup>	100
62	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	4 <sup>6</sup>	100
63	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	2 <sup>2</sup>	100
64	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	3 <sup>2</sup>	100
65	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	1 <sup>a</sup>	100
66	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	2 <sup>a</sup>	100
67	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	3 <sup>5</sup>	100
68	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	2 <sup>1</sup>	100
69	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	2 <sup>8</sup>	100
70	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	1 <sup>1</sup>	100
71	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	4 <sup>1</sup>	100
72	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	2 <sup>F</sup>	100
73	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	1 <sup>2</sup>	100
74	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	2 <sup>8</sup>	100
75	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	3 <sup>8</sup>	100
76	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	2 <sup>1</sup>	100
77	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	2 <sup>1</sup>	100
78	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	4 <sup>1</sup>	100
79	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	2 <sup>1</sup>	100
80	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	4 <sup>1</sup>	100
81	Сейитова Меруя	Мухомовулл. Меруя	1 <sup>1</sup>	100

81	Жумабаева м	Тойбек Рамази	3 <sup>а</sup>	д/ф
82	Галимова С.	Адан Никорки	2 <sup>б</sup>	д/ф
83	Ермишова м.	Бүйсөбай Адина	1 <sup>б</sup>	д/ф
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				

## **АНЫҚТАМА**

**Күні:** 08.09.2025ж

**Қатысқандар:** 4 сынып оқушылары

**Мақсаты:** Оқушылардың отбасы, жанұя туралы білімдерін шыңдай түсе, отбасы құндылықтарының маңызын дәріптеу. Оқушылардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін, тіл байлығын, өз беттерінше жұмыс істеу дағдыларын дамыту.

Аудандық білім бөлімінің №429 хатына сәйкес "Отбасы тәрбиесі" бағытындағы іс-шаралар жоспары бойынша 4 сынып оқушыларына "Отбасы құндылықтары: кеше, бүгін, ертең!" тақырыбында видеоролик көрсетілді. Видеороликтен соң оқушыларға:Отбасы дегеніміз не? Отбасылық құндылықтар бойынша мақал -мәтелдер білесіндер ме деген сұрақтар қойылды.

**Қорытынды:**

Барлық өнеге отбасынан басталады. Балаларымыздың бойына сіңген ізеттілік - дөрекілікке, қайрымдылық – қатігездікке, адалдық – арамдыққа ауыспасын деген тілекпен аяқталды.

**Педагог-психолог: О.Залова**

## АНЫҚТАМА

Күні: 10.09.2025ж

Мақсаты: Баланың жан-жақты дамуына, тәрбиесіне және тұлғалық қалыптасуына белсенді түрде атсалысатын, өз жауапкершілігін толық түсінетін, саналы тәрбие беруге ұмтылатын ата-аналармен кездесу.

Аудандық білім бөлімінің №429 хатына сәйкес "Отбасы тәрбиесі" бағытындағы іс-шаралар жоспарының "Саналы ата-ана" бөлімі бойынша оқушыларымыздың ата -аналарымен кездесіп, жадынамалар таратылып, сауалнама алынды.

"Саналы ата-ана" –Саналы ата-ана болу – бұл тек баланың материалдық қажеттіліктерін қамтамасыз ету емес, ең алдымен, оның рухани, психологиялық, әлеуметтік дамуына жағдай жасау. Мұндай ата-ана баласының қызығушылығына назар аударады, пікірін құрметтейді, оның бойындағы қабілетті ашуға көмектеседі және оң мінез-құлық қалыптастыруда үлгі болады.

Саналы ата-ананың негізгі белгілері:

- ☑ Баламен ашық, сенімді қарым-қатынас орнату;
- ☑ Тәрбиеде сабырлық пен жүйелілік сақтау;
- ☑ Бала құқығы мен еркіндігін құрметтеу;
- ☑ Отбасында сүйіспеншілік пен түсіністік атмосферасын қалыптастыру;
- ☑ Баланың оқуына, қызығушылықтарына қолдау көрсету.

Педагог-психолог: О.Залова

## А Н Ы Қ Т А М А

Күні: 18.02.2026ж

Тақырыбы:

«Ата-ананың мектептегі алатын орны» тақырыбында жадынама

Мақсаты:

Ата-аналарды мектептегі оқу-тәрбие үрдісіне белсенді қатыстыру, балалардың оқу үлгерімі мен әлеуметтік дамуына қолдау көрсету.

Ата-аналарға ұсыныстар:

### 1. Балалармен қарым-қатынас

Баланы тыңдап, ой-пікірін бағалау

Оған өзінің эмоциясын білдіруге мүмкіндік беру

Үлгерімін қолдап, жетістігін мадақтау

### 2. Мектеппен бірлескен жұмыс

Мұғалімдермен тұрақты байланыста болу

Сабаққа, іс-шараларға қатысу

Мектептегі ережелерді қолдау

### 3. Психологиялық қолдау

Баланың сенімін нығайту

Қиын жағдайларда сабырлық пен түсіністік көрсету

Психологпен бірлесіп қажет жағдайда кеңес алу

### 4. Үйде оқу үрдісін ұйымдастыру

Үй тапсырмасын бақылау

Оқуға қызығушылықты арттыру

Баланың жеке қабілеттерін дамыту

Ата-ананың мектептегі рөлі:

Педагогикалық процесс серіктесі

Баланың әлеуметтік дамуына бағыт беруші

Үй мен мектеп арасындағы байланыс күшейтуші

Мектептің психологиялық ахуалын қолдаушы

Қорытынды:

Ата-ананың мектептегі белсенді қатысуы балалардың үлгерімін арттырады, әлеуметтік дағдыларын дамытады, сыныптағы психологиялық ахуалды жақсартады.

Мектеп пен отбасы арасындағы сенімді әріптестік – балалардың табысты дамуының кепілі.

Педагог-психолог: О.Залова

## 1. Сіз — Баланың басты тірегісіз

Мектеп білім береді, бірақ тұлғаны қалыптастыратын — отбасы. Бала мектептегі қиындықтарды жеңу үшін үйде өзінің сөзсіз қабылданатынын сезінуі тиіс.

- Баланы бағасы үшін емес, талпынысы үшін мақтаңыз.
- Мектептен келгенде «Неше алдың?» емес, «Бүгін не қызық болды?» деп сұраңыз.

## 2. Мұғаліммен одақта болыңыз

Мұғалім мен ата-ана — бір қайықтағы екі есуші. Егер екеуі екі жаққа тартса, бала алға жылжымайды.

- **Мұғалімнің беделін сақтаңыз:** Баланың көзінше ұстазды сынамаңыз. Егер түсініспеушілік болса, оны жеке сөйлесіп шешіңіз.
- **Ашық болыңыз:** Баланың мінезіндегі немесе денсаулығындағы ерекшеліктерді мұғалімге алдын ала ескертіңіз.

## 3. Баланың өз бетінше әрекет етуіне мүмкіндік беріңіз

Ата-ананың орны — баланың орнына сабақ орындау емес, оған бағыт-бағдар беру.

- Үй тапсырмасын баламен бірге талқылаңыз, бірақ оның орнына жасамаңыз.
- Мектеп сөмкесін жинауды, киімін дайындауды баланың өз жауапкершілігіне біртіндеп өткізіңіз.

## 4. Мектеп өміріне белсене қатысу

Бала өз ата-анасын мектеп іс-шараларынан көргенде, оның өз мектебіне деген мақтанышы мен жауапкершілігі артады.

- Ата-аналар жиналысына қатысу — бұл баланың өміріне деген қызығушылықтың белгісі.
- Мектептегі қайырымдылық жәрмеңкелеріне немесе сенбіліктерге атсалысыңыз.

## ☑ Алтын ережелер:

- **Сенім:** Балаңызға сеніңіз. Ол мектепте қателесуі мүмкін, бірақ ол қателікті түзетуге көмектесетін сіз барсыз.
- **Төзімділік:** Оқу процесі — ұзақ жол. Бір сәтсіздік үшін баланың бетін қайтармаңыз.
- **Үлгі болу:** Егер сіз кітап оқысаңыз, балаңыз да оқиды. Егер сіз мектепті құрметтесеңіз, балаңыз да құрметтейді.

Ата-аналарға жадынама тарату сәтінен көріністер



**"Отбасы құндылықтары: кеше, бүгін, ертең" тақырыбында видеоролик көрсету сәтінен көріністер**



**№2 Ж.Жабаев атындағы бастауыш мектебінде 2026 жыл 03-06 наурыз күндері аралығында "Интернет желісіндегі кері әсер ететін сайттар мен кибербуллингтің алдын алу" тақырыбында өткізілген түсіндірме жұмыстар мен дөңгелек үстел бойынша**

## **М Ә Л І М Е Т**

Іс-шара оқушыларға интернет желісіндегі кері әсер ететін сайттар туралы түсіндіру, кибербуллингтің алдын алу жолдарын үйрету және қауіпсіз интернет мәдениетін қалыптастыру мақсатында жүргізілді.

Іс-шара барысында ДТІЖО М.Нурманова, педагог-психолог О.Залова, мектеп инспекторы Ш.Ибадуллаевтар оқушыларға интернеттің пайдалы және қауіпті тұстарын түсіндірді. Кері әсер ететін сайттар, жас ерекшелігіне сәйкес келмейтін ойындар мен видеолардың психологиялық әсері туралы айтылды.

Сонымен қатар кибербуллинг ұғымы түсіндіріліп, оның түрлері мен салдары талқыланды. Оқушылар жағдаяттық тапсырмалар арқылы өз ойларын білдіріп, мәселені шешу жолдарын ұсынды.

Дөңгелек үстел 4"Б" сыныбы және 3"Г" сынып оқушыларына жүргізілді.

Балалар:

Интернетте қауіпсіздік ережелерін атады;

Кибербуллинг жағдайында кімге жүгіну керектігін айтты;

Өзара қолдау көрсету туралы пікір алмасты.

Іс-шара соңында оқушылар «Қауіпсіз интернет ережелерін» қайталап, бір-біріне құрметпен қарау туралы уәде берді.

**Қорытынды:**

Іс-шара барысында оқушылар интернет қауіпсіздігі туралы білімдерін толықтырды. Кибербуллингтің зияны мен алдын алу жолдарын түсінді. Балалар белсенді қатысып, өз ойларын ашық жеткізді.

Алдағы уақытта интернет мәдениетін қалыптастыру бағытында профилактикалық жұмыстарды жалғастыру жоспарлануда.

Мектеп директоры:  А.Тунгушбаев

Орындаған: О.Залова



## Жүргізілген іс-шарадан көріністер



## АНЫҚТАМА

**Күні: 19-20.02.2026ж**

### **Тақырыбы:**

Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген психокоррекциялық жұмыс туралы

Мектеп психологы тарапынан оқу үлгерімі төмен оқушыларды анықтау мақсатында диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Бақылау, әңгімелесу, мұғалімдермен және ата-аналармен байланыс жасау арқылы оқушылардың оқу мотивациясы, зейін тұрақтылығы, есте сақтау қабілеті және эмоционалдық жағдайы зерттелді.

Зерттеу нәтижесінде оқу мотивациясының төмендігі, зейіннің шашыраңқылығы, өз-өзіне сенімсіздік және отбасылық факторлардың әсері анықталды.

Анықталған мәселелерге байланысты келесі психокоррекциялық жұмыстар жүргізілді:

Оқу мотивациясын арттыруға арналған тренингтер

Зейін мен есте сақтауды дамыту жаттығулары

Өзін-өзі бағалауды көтеру жұмыстары

Жеке кеңес беру

Ата-аналарға психологиялық ұсыныстар беру

Сынып жетекшілерімен бірлескен жұмыс

Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде оқушылардың сабаққа қызығушылығы артып, өзіне деген сенімділігі қалыптаса бастады. Кейбір оқушылардың үлгерім көрсеткіштерінде оң динамика байқалды.

### **Қорытынды:**

Үлгерімі төмен оқушылармен психокоррекциялық жұмысты жүйелі түрде жалғастыру ұсынылады. Ата-ана, мұғалім және психологтың бірлескен әрекеті маңызды болып табылады.

**Педагог-психолог: О.Залова**