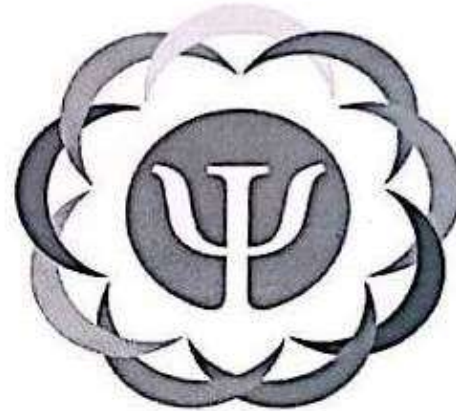


Түркістан облысы
Шардара қаласы
№2 Ж.Жабаев атындағы бастауыш мектебі



**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ О.ЗАЛОВАНЫҢ
2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы 29.04.2025 ж. №92 бұйрығы,

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы,

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы,

Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы,

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындалу мерімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі	
І. Диагностика							
1	Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жаңа оқу жылында Ісыныптарға қабылданатын оқушылардың тізімін алу, жинақтау жұмыстары.	Диагностика		Тамыз	жинақтау	Педагог – психолог	Құжаттар жинақтау
2	«Сенім телефон», «Сенім жәшігін» ұйымдастыру			Тамыз	Ұйымдастыру	Педагог – психолог	
3	Бірінші сынып оқушыларына арналған психологиялық тесттер, баланың эмоционалды және әлеуметтік дамуын, мектепке бейімделу деңгейін анықтау		Бірінші сынып	қыркүйек	Талдау	Педагог-психолог	Даму карта
4	«Керн-Йирасек» тесті <ul style="list-style-type: none"> • Адамның суретін сату • Сөздер көшірмесі • Нүктелер көшірмесі 		1-сынып білім алушылары	қыркүйек	Анықтама	Педагог-психолог	Даму карта
5	Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында: «Болмаған жануар» жобалау әдістемесі		1-4 сынып оқушылары	Қазан	Проективті әдістеме	Педагог – психолог	Хаттама
6	"Социометрия" әдістемесі		4 сыныптар	Қазан	әдістеме	Педагог – психолог	Хаттама
7	Мектепке бейімделудің эмоционалды компонентін зерттеу мақсатында : Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы (ата-аналар үшін)		1-4 сыныптардың ата-аналары	Қараша	Сараптамалық бағалау схемасы	Педагог – психолог	Хаттама

	Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында: «Бейімделу кезеңінде төртінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс-әдістемесі, авторы О.Н. Хмельницкая	Диагностика	4 сынып оқушылары	Қараша	Экспресс әдістеме	Педагог – психолог	Хаттама
9	Оқушылардың интеллектуалды дамуын зерттеу. Ерекше білім беруді қажеттетін оқушыларды анықтау		2-4 сыныптар	қыркүйек	Анықтама	Педагог-психолог	Қорытынды жинақтау
10	Девиянтты мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында : «Кішкентай адамдармен ағаш» проективті әдістемесі		1-4 сынып оқушылары	Желтоқсан	Проективті әдістеме	Педагог – психолог	Хаттама
11	Девиянтты мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында: «Саған қалай қарайды» экспресс-сауалнамасы»		2-4сынып оқушылары	Желтоқсан	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
12	Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында: Сезім мен көңіл-күй сауалнамасы	Диагностика	4 сынып оқушылары	Қаңтар	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
13	“Аяқталмаған сөйлемдер” әдістемесі		3-4 сынып оқушылары	Мамыр	Қорытынды кесте	Педагог-психологтар	Анықтама қорытынды талдау ұсыныс
II. Түзету- дамыту жұмысы							
1	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін дамыту және белсенділігін арттыру	Түзету-дамыту	1-4 сынып оқушылары	Қыркүйек	Кіші топтық жұмыстар, нейропсихологиялық жаттығулар	Педагог – психолог	Түзету - дамыту парағы
2	Ерекше оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары:		1-4 сынып	Қыркүйек	Сұхбат	Педагог –	Түзету -

	Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында: «Бейімделу кезеңінде төртінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс-әдістемесі, авторы О.Н. Хмельницкая	Диагностика	4 сынып оқушылары	Қараша	Экспресс әдістеме	Педагог – психолог	Хаттама
9	Оқушылардың интеллектуалды дамуын зерттеу. Ерекше білім беруді қажеттетін оқушыларды анықтау		2-4 сыныптар	қыркүйек	Анықтама	Педагог-психолог	Қорытынды жинақтау
10	Девиантты мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында : «Кішкентай адамдармен ағаш» проективті әдістемесі		1-4 сынып оқушылары	Желтоқсан	Проективті әдістеме	Педагог – психолог	Хаттама
11	Девиантты мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында: «Саған қалай қарайды» экспресс-сауалнамасы»		2-4сынып оқушылары	Желтоқсан	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
12	Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында: Сезім мен көңіл-күй сауалнамасы	Диагностика	4 сынып оқушылары	Қаңтар	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
13	“Аяқталмаған сөйлемдер” әдістемесі		3-4 сынып оқушылары	Мамыр	Қорытынды кесте	Педагог-психологтар	Анықтама қорытынды талдау ұсыныс
II. Түзету- дамыту жұмысы							
1	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін дамыту және белсенділігін арттыру	Түзету-дамыту	1-4 сынып оқушылары	Қыркүйек	Кіші топтық жұмыстар, нейропсихологиялық жаттығулар	Педагог – психолог	Түзету - дамыту парағы
2	Ерекше оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары:		1-4 сынып	Қыркүйек	Сұхбат	Педагог –	Түзету -

Таныстыру және нұсқаулық			оқушылары		және танысу	психолог	дамыту парағы
3	Бастауыш сынып оқушыларының ішкі агрессия, кінә және өзін зақымдау мінез-құлқын түзету		1-4 сынып оқушылары	Қазан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету - дамыту парағы
4	Бейімделу дағдысын дамыту және ішкі ресурс; Қарым-қатынас арқылы бейімделуді қолдау		1-4 сынып оқушылары	Қараша	Жеке және топтық түсіндерме жұмыстары	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы
5	Агрессиямен сипатталатын мінез-құлықты қайта құрылымдау және әлеуметтік-эмоциялық өзара әрекеттестікті дамыту	Түзету-дамыту	1-4 сынып оқушылары	Желтоқсан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы
6	Буллинг құрбандарымен жүргізілетін психозмоциялық қалпына келтіру және шекараларды нығайту жұмысы		1-4 сынып оқушылары	Желтоқсан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы
7	Қауіпсіз эмоционалдық экспрессия тәсілдерін дағдыландыру	Түзету-дамыту	1-4 сынып оқушылары	Қаңтар	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы
8	Өзін-өзі бағалауды қалпына келтіру және қолдаушы ішкі диалогты дамыту		1-4 сынып оқушылары	Қаңтар	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы
9	Бастауыш сынып оқушыларының қарым-қатынас мәдениетін дамыту және агрессивті мінез-құлықты		1-4 сынып оқушылары	Ақпан	Жеке және топтық қолдау	Педагог – психолог	Түзету-дамыту

	Түзету				үрдісі		парағы
10	Бастауыш сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін төмендету және эмоционалды тұрақтылықты дамытуға бағытталған психокоррекциялық жұмыс		1-4 сынып оқушылары	Сәуір	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы
11	Эмоционалды ресурстарды қалпына келтіру жаттығулары		Қауіп тобы оқушылар	Наурыз сәуір	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы
12	Білім алушылармен (тәрбиеленушілермен), оның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін балалардың білім беру кеңістігін қалыптастыру, оқуға ынталандыру, олардың мінез-құлқындағы қиындықтарды анықтау		Ата-ана, педагог, мектеп оқушылары	Қаңтар мамыр	ППҚ мамандарының кешенді өзара іс-қимылы	Педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтер, арнайы педагогтер, педагог-ассистенттер	Хаттама Анықтама ұсыныс

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	EQ: Сезімді түсіну – өзінді танудың алғашқы қадамы	Алдын алу, ағартушылық	1-4 сынып оқушылары	Қыркүйек	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог ППҚ мамандары	Хаттама
2	Тимбилдинг: Бір толқында - ортақ ырғақ, ортақ мақсат, ортақ жауапкершілік		1-4 сынып оқушылары	Қазан	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог ППҚ мамандары	Хаттама
3	Өз-өзімен қайта кездес: шаршаудың шынайы себебін түсіну		Педагог мұғалімдер	Қазан	Воркшоп-квест ойын	Педагог – психолог	Хаттама

					ППКК мамандары		
4	Бала денсаулығы – ата-ананың күнделікті таңдауы		1-4 сынып ата-аналары	Қазан	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог ППКК мамандары	Хаттама
5	“Қауіпсіз орта – ортақ жауапкершілік” қауіпсіз психологиялық орта қалыптастыру, буллингтің алдын алу мәдениетін дамыту.		1-4 сынып оқушылары	Желтоқсан	Воркшоп-квест ойын	Педагог – психолог	Хаттама
6	Ментальды позитив: саналы ой, сапалы өмір		1-4 сынып оқушылары	Қаңтар	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог	Хаттама
7	Балаға қысымсыз орта құру: бірлескен жауапкершілік		1-4 сынып ата-аналары және мұғалімдер	Қаңтар	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог	Хаттама
8	Менің денем – менің жеке кеңістігім	Алдын алу, ағартушылық	1-4 сынып оқушылар	Ақпан	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
9	Қауіпсіз орта – сенімді қадам		1-4 сынып оқушылары	Наурыз	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
10	Стресс-менеджмент: күйзеліске берілмей, өзінді басқар		1-4 сынып оқушысы	Сәуір	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

	«Жүректен жүрекке» акциясы		1-4 сынып оқушылары, ата-аналар, педагогтар	Сәуір	Акция	Педагог – психолог ППКК мамандары	Анықтама
12	Баланы тәрбиелеу модельдері: ата-ана стилі мен оның бала дамуына әсері		1-4 сынып ата-аналары	Мамыр	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
13	Педагогтердің, ата-аналардың (білім алушылар мен тәрбиеленушілерді) тәрбиелеудегі және оқытудағы, дамытудағы қиындықтарды болдырмауға жәрдемдесу		Ата-ана, педагог, мектеп оқушылары	Қаңтар мамыр	Сынып сағаттары семинарлар ата-аналар жиналыстары педагогикалық кеңестер интерактивті әдістер мен дәрістер	Педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтер, арнайы педагогтер, педагог-ассистенттер	Хаттама Анықтама ұсыныс
14	«Мен және менің жетістіктерім» мотивациялық тренингі	Алдын алу, ағартушылық	1-4 сынып оқушылары	наурыз	Тренинг, рефлексиялық жаттығулар	Педагог – психолог	Хаттама
15	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің), оның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін балалардың мүдделері мен қажеттіліктерін анықтау, қолдау, көмек беру жұмысы		Ата-ана, педагог, мектеп оқушылары	Қаңтар мамыр	ППКК мамандарының кешенді өзара іс-қимылы	Әлеуметтік педагогтер Педагог-психолог Арнайы педагогтер	Хаттама Анықтама ұсыныс
16	Кәмелетке толмағандарды зорлық-зомбылық пен қатыгез қарым-қатынастан қорғау жөніндегі шараларды жүзеге асыру		Ата-ана, педагог, мектеп оқушылары	Қаңтар мамыр	Семинар Кездесу Дөңгелек үстел	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік	Анықтама Хаттама Ұсыныс

					педагогтер Педагог- психолог		
17	Кәмелетке толмағандар арасындағы өзін-өзі жарақаттаудың алдын алу жұмыстары		Ата-ана, педагог, мектеп оқушылары	мамыр	Семинар Кездесу Дөңгелек үстел	Әлеуметтік педагогтер Педагог- психолог	Анықтама Хаттама Ұсыныс

IV. Консультация беру

1	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	Кеңес беру	ЕББҚ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері	Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
2	Аутодеструктивті мінез-құлықты анықтау тестері бойынша «Психологиялық-педагогикалық қолдау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау		1-4 сынып	Жыл бойы		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
3	Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауды жүзеге асыру <i>(жеке оқу, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру)</i>	Кеңес беру	Ата-ана, педагог, мектеп оқушылары	Қаңтар мамыр	Түзету-дамыту бағдарламасы	Арнайы педагогтер Педагог-психолог	Анықтама Хаттама Ұсыныс
4	Мүмкіндігі шектеулі балаларға біліктерін, дербес оқу іс-әрекеті дағдыларын қалыптастыру қолдау көрсету жұмыстары <i>(жеке-дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын құрастыру)</i>		Ата-ана, педагог, мектеп оқушылары	Қаңтар мамыр	Жеке-дамыту және түзету-дамыту бағдарламалары	Педагог-ассистенттер	Анықтама Хаттама Ұсыныс <i>Кеңес беру журналына тіркеу</i>
5	Кәмелетке толмаған жасөспірімдердің өзін-өзі тану		Ата-ана,	Қаңтар	Іскерлік	Педагог-	<i>Кеңес беру</i>

	және өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты әртүрлі психологиялық проблемаларды шешуде көмек, қолдау жұмыстары		педагог, оқушылар	мамыр	интерактивті ойындар, релаксация жаттығулар т.б	психологтар	журналына тіркеу
6	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің), оның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін балаларға консультациялар ұйымдастыру (Жеке-дамыту бағдарламаларын әзірлеу, кеңес беру)		Ата-ана, педагог, мектеп оқушылар	Қаңтар мамыр	Дамыту сабақтар	Педагог-психологтар	Хаттама Анықтама ұсыныс Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
1	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу	Ұйымдастыру-әдістемелік	1-4 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	Педагог-психолог Сынып жетекшілер	Келісім парағын жинақтау
2	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысын үйлестіру		ПҚ мүшелері	Тоқсанына бір рет	Отырыс	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Хаттама
3	Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу					Педагог-психолог, ППҚ мамандары	
4	Психологиялық қызмет құжаттарын реттеу		Құжаттама	Қаңтар мамыр	Қорытынды есеп	Педагог-психолог	Құжаттар тізбесі

5	Білім алушыларды (тәрбиеленушілерді), оның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдау		Білім алушылар тәрбиеленушілер	Қаңтар мамыр	Жаднама буклет брошюра семинарлар тренингтер мен консультац иялар ұйымдасты ру	Педагог-психологтар	Ұсынымдар әзірлемелер
<i>ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер</i>							
1	Оқушылардың психикалық денсаулығын зерттеу, алдын алу, түзету – дамыту жұмыстарының қорытындысы		Пед кеңес	Жартыжылдықта	Қаңтар мамыр	Педагог психолог	Анықтама
2	ППҚҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер			Токсандық, жарты жылдық	Қаңтар мамыр	Педагог-психолог	Қорытынды есеп

ЖАРИЯЛАНЫМДАР

Халықаралық, республикалық, бұқаралық ақпарат құралдарындағы басылымдар , оқу-әдістемелік кешендер

ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК МАҚАЛАЛАР

№	Автор	Тақырыбы	Баспа атауы/(мақала немесе т.б.)	Сараптауға ұсыну мерзімі	Шығу мерзімі	Тираж саны және түрі (әдістемелік т.б. ғана жазылады)
1	Залова Оразкуль Мажитовна	Психологиялық зерттеулерде қолдануға тиімді белсенді әдістер	Алтын ұя		№11 қазан 2025ж	1
2	Залова Оразкуль Мажитовна		Қазақстанның білім және ғылым әлемі		№2 ақпан 2026ж	1

Педагог-психолог: О.Залова