

Бекітемін  
Мектеп директоры  
Тунгушбаев А.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 ж.



Келісемін  
Шардара аудандық білім бөлімінің  
әдістемелік кабинет меңгерушісі  
Жұман Н.Б. \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 ж.

**ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ ШАРДАРА АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ**  
**«№2 Ж.ЖАБАЕВ АТЫНДАҒЫ БАСТАУЫШ МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК**  
**МЕКЕМЕСІНІҢ**  
**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН**  
**МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Шардара 2025

# I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Бақарушылық шешім	Екінші бақылау
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі.	КТЖ да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамсыз ету (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)	КТЖ және Үлгілік оқу бағдарламасы	Фронталды	Кешенді-жалпы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Әдістеме кеңес отырыс		
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттарды реттеу	1. КТЖ-ның оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларына, жеке оқу бағдарламаларына сәйкестігін анықтау. 2. КТЖ-ны әзірлеудің дұрыстығын анықтау	Оқу жұмыс жоспары, дәрігер құжаттары	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	ДОЖО Сағым Г Умарова Э Мамраймова А	Пед кеңес		
Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы	Құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету	Құжаттама	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директор жанында отырыс		
Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау	Электронды журнал	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директор жанында отырыс		
Жаппай оқумен қамтылу жағдайы	ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ қоры	Фронталды	Кешенді-жалпы бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек Қаңтар	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директор жанында отырыс		

Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі	Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау	Педагогтар құжаттамасы	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Жыл бойы	ДОЖКО Умарова Э	Пед кеңес		
Жас мамндарға тәлімгер тағайындау	Тәлімгерлік жоспарының қойылған мақсатқа сәйкестігі мен мерзімінде жүзеге асырылуын анықтау	Тәлімгерлік жоспар	Тақырыптық	Кешенді-жалпы бақылау/ Құжаттар мен танысу	Тамыз	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э	Әдістеме кеңес		
Ата-аналар жиналысының, педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңестің отырыстарының жүргізілуі	Хаттамалар мен бұйрықтардың талапқа сай толтыруын қамтамсыз ету.	Хаттамалар, бұйрықтар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Желтоқсан Мамыр	Мектеп директоры	Директор жанында отырыс		
Қауіпсіздік техникасы бойынша мектеп жұмыскерлеріне кіріспе нұсқау беру	ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы ресімделуін анықтау.	Нұсқаулық журнал	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / ҚТ құжаттарын тексеру	Қыркүйек	ДТЖКО Нурманова М	Директор жанында отырыс		
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жиынтық бағалаулардың жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау.	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау /	Тоқсан сайын	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э	Директор жанында отырыс		
Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы	Білім алушылардың есепке алу кітабын толтыруда ықтимал қателіктер туралы ескерту, толтырылуы) қадағалау	Алфавиттік кітап	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	ДОЖКО Сағым Г	Директор жанында отырыс		
Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің берілуі	Оқушылардың әлеуметтік мәртебесін ескере отырып, оқулықтармен қамтамасыз етілу деңгейін анықтау.	Оқулық қоры	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы	Желтоқсан	Кітапханашы Сариева Г Әлеуметтік педагог Камбаева Б Сынып жетек	Директор жанында отырыс		

## II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

**Мақсаты:** мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

**Оқу процесінің бақылау объектілері:**

- оқу бағдарламаларын орындау,
- оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары,
- мұғалім жұмысының өнімділігі,
- дарынды оқушылармен жеке жұмыс,
- сыныптан тыс сабақ жұмысының сапасы,
- оқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары.

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауапты	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	«О» білім кесіндісін жүргізу	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі әр мектепте өздігімен анықталады	Фронталды	Кешендік-жалпылама бақылау	Қыркүйек	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э	Директор жанында отырыс		
2	Күнделікті сабақ құрастыруда ЖИ жүйесін пайдалану	Сабақты түрлендіру, әр оқушының деңгейіне сай тапсырма мен қосымша түсіндірме беруге негіз	Цифрлық сауаттылық қалыптастыру	Тақырыптық	Сабақты бақылау	Үнемі	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э	Әдістемелік кеңес		
3	Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының	Оқушылардың Әліппе, Ана тілі пәндерінен білім деңгейлері мен оқу дағдыларын	1-сынып оқушылары, Әліппе, Ана тілі пәндерінен	Тақырыптық	Пәндік-жалпылама бақылау/ сабақты	Қазан	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э	Оқу тәрбие орынбасар жанында отырыс		

	шеңбері	анықтау	білімі мен оқу дағдылары	–	бақылау	–	–	–	–
4	Мектеп алды даярлық топтарында «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Функционал сауаттылық деңгейі	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылама бақылау/ сабақты бақылау	Қараша	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Оқу тәрбие орынбаса жанында отырыс	
5	Цифрлық этикалық мәдениетті қалыптастыру және қолдану	Цифрлық оқу материалдарын оңтайландыру және оқу үдерісінде қолдану	ЖИ-ді қауіпсіз әрі тиімді құралға айналдыру	Тақырыптық	Сабақты бақылау	Жыл бойы	ДОЖО Сағым Г Умарова Э ӘБ жетекшілері	ӘБ кеңесі	
6	Бастауыш сыныптарда қазақ тілі сабағында инновациялық технологиялардың қолдануы	Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау	1-4 сыныптарда қазақ тілі сабағы (инновациялық технологияла	Тақырыптық	Пәндік-жалпылама бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Қазан	Пән мұғалімдері психологтар	Әдістеме кеңес отырысы	
7	Бастауыш сынып оқушыларымен дене тәрбиесі сабағын жүргізудің әдістемелік ерекшеліктері	Мұғалімнің оқыту тәсілдері мен әдістерін саралау	1-4-сыныптардағы дене тәрбиесі пәні (мұғалімнің әдістемелік жұмысы)	Тақырыптық	Пәндік-жалпылама бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Ақпан	Пән мұғалімдері психологтар	Әдістеме кеңес отырысы	
8	1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	ЖИ жүйесін пайдалану	Фронталды	Сыныптық-жалпылама бақылау/ тестілеу	Үнемі	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Әдістеме кеңес Хаттама	

	функционалдык сауаттылыгын – арттыру жолдары									
9	Еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәнінде жана техноогияарды пайдалану	Оқушылардың шығармашылық ойлау, оқу дағдыларын анықтау	1-4-сыныптарда оқушыларды шығармашыл ойлауы мен дағдылары)	Тақырыпты	Сыныптық-жалпылама бақылау/ сабақты бақылау	Желтоқсан	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Әдістеме кеңес Хаттама		
10	Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту (2-4 сыныптар)	Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушылардың жеке қабілеттерін арттыруға ықпалын анықтау	2-4-сыныптар орыс тілі сабағы	Тақырыпты	Шолу бақылауы/ сабақты зерттеу	Қараша	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Мониторинг Бірлестік отырысында талдау.		
11	Музыка сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту жолдары (2-4 сыныптар)	Пән мұғалімінің пәнді оқыту тәсілдерін анықтау	2-4-сыныптардағы музыка сабағы	Тақырыпты	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау	Қараша	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Әдістеме кеңес Хаттама		
12	Дүниетану сабағында ақпараттық тех. тиімді қолдану	Оқушылардың АКТ жұмыс жасау дағдыларының деңгейін анықтау	3-4-сыныптар Дүниетану сабағында АКТ технологияла	Тақырыпты	Пәндік-жалпылама бақылау/сабақты бақылау	Қараша	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Бірлестік отырыстары		
13	Пәндердің берілуіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалана	Мұғалімдердің сандық технолологияларды сабақта қолдану және	1-4, сыныптардағы сандық сауаттылық пен	Фронталды	Кешенді-жалпылама бақылау/ сабақты бақылау,	Қараша	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Мониторинг Бірлестік отырысында талдау.		

	отырып, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту (3-4 сыныптар). Цифрлық сауаттылық (1-2 сыныптар)	оқушылардың логикалық ойлау деңгейін анықтау	оқушылардың логикалық ойлау деңгейі.		тестілеу					
14	Әдебиеттік оқыту пәнінің берілуі жағдайы . Ақпараттық тех коддану жағдайы (2-4 сыныптар)	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін, түсіну, оқығанын интерпретация жасау, мәтінді талдау деңгейлерін анықтау.	2-4 сыныптарда әдебиеттік оқу пәні, оқу сауаттылығы	Тақырыпты	Пәндік-жалпылама бақылау/ сабақты бақылау	Қараша	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	Оқу-ісі орынбасары жанындағы отырыс		
15	Ағылшын тілі пәнінің берілуі жағдайы (2-4 сыныптар)	Тілдік дағдыларды дамытуда саралап оқытудың тиімді тәсілдерін зерделеу	2-4 сыныптардағы ағылшын тілі пәні	Фронталды	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау, сұқбаттасу	Қараша	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	Әдістемелік кеңес отырысы		
16	Токсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	Токсандық білім сапасы	Тақырыптық	Талдау	Әр тоқсанда	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	Педагогикалық кеңес		
17	Токсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы	Оқудағы кедергілерді диагностикалау, олқылықтарды анықтау.	Оқушыларды ТЖБ, БЖБ жұмыстары (БЖБ, ТЖБ талдаулары)	Тақырыптық	Талдау	Қараша	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	Әдістемелік кеңес		
18	1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру;	Оқушылардың оқылым дағдыларының деңгейін анықтау	1-4 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылама бақылау	Желтоқсан	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	Әдістемелік кеңес отырысы		

19	4-сынып оқушыларының оқу нәтижелері (пәндерді мектеп өзі анықтайды)	4-сынып оқушыларындағы тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау	4-сынып оқушыларының әкімшілік кесінді қорытындысы	Фронталды	Кешенді-жалпылама бақылау/тестілеу	Желтоқсан	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э	ДЖКО	-	
20	Оқушыларының тоқсандық қорытынды бойынша білім деңгейі (сыныпты мектеп өзі анықтайды)	Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингін жүргізу	БЖБ,ТЖБ әкімшілік кесінді қорытындылары	Фронталды	Сыныптық-жалпылама / бақылау, оқушы жұмыстарын зерделеу	Желтоқсан	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э	Әдістемелік отырысы		
21	1-сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау	Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау және шешімін іздеу	1-тоқсан қорытындысы және оқу әрекеттері	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылама / сабақтарды бақылау	Желтоқсан	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э	Әдістемелік отырысы		
22	Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары	Оқушылардың зерттеу бағыттары, қабілеттері мен зерттеу кезеңдері туралы ақпараттар жинау, мұғалімдердің зерттеушілік бағытындағы құжаттарын зерделеу	Халықаралық зерттеулер сайысын өткізу ережелері	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ құжаттамаларды зерделеу	Жыл бойы	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э ӘБ жетекшісі	Ғылыми консилиум		
23	Мұғалімдердің жауапкершілігі мен жұмыс тиімділігіне мониторинг жасау	Оқушылардың оқу нәтижелерінің мониторинг деректерін	Әдістемелік бірлестіктер жұмысының нәтижесі	Фронталды	Кешенді-жалпылама бақылау/ құжаттамаларды	Мамыр	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э Бірлестік жетекшілері,	Пед. кеңес		

		зерделеу			зерделеу		директор			
24	Үйде оқыту бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы.	Үйде оқытылатын оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін диагностикалау, пән мұғалімдерінің дидактикалық құралдарының сапасы мен тиімділігін бағалау	Мектеп бойынша үйде оқытылатын оқушылар, пән мұғалімдері, тест қорытындысы, ҚМДЖ	Фронталды	Персоналды бақылау/ құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу	Мамыр	ЕБҚ мекенгерушісі Мамраймова А	Пед. кеңес		
25	"Цифрлық дәуірдегі мұғалім" қандай болу қажет	Қазіргі заман тарабына сай педагог қалыптастыру	Жасанды интеллекті қолдану, жүзеге асыру		құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу	Үнемі	Мектеп әкімшілігі	Әдістемелік бірлестік кеңесі		
26	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы МОДО	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығының диагностикасы, МОДО	4-сынып оқушыларының байқау тест қорытындысы	тақырыптық	Сыныптық-жалпылама бақылау	Үнемі	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э	Директор жанындағы отырыс		
27	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын сабақ барысында кіріктіру	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жалпы білім беру мазмұны пәндерінде жүргізуді бақылау	1-4 -сынып оқушылары	тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	Үнемі	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э ДТЖКО Нурманова М	ӘБ отырысы		
28	«Мектепшілік отырыстар құру және ерекше қажеттіліктері бар балаларға	Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балалар анықтау	1-4 сынып ЕББҚ оқушылары	тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу	Үнемі	ЕББҚ қолдау кабинет меңгерушісі Мамраймова А.	Директор жанындағы отырысы		

	интенсивті, кең және арнайы қолдау көрсету» әдістемелік ұсынғандарының негізге ала отырып, мектепшілік педагогикалық-психологиялық консилиум құру.	және арнайы мамандар сол балалармен түзету- дамыту жұмысын жасау							
29	ПМПК қорытындысы бойынша немесе ППҚК отырысының шешімі бойынша оқушылардың сабақтарында түзету- дамыту жұмыстарын бақылау.	Ерекше қажеттіліктері бар балаларды түрлі іс-шараларға, үйірмелерге қатысуын қамтамасыз ету және жүргізілген жұмыстарының қорытындылары мен жетістіктері туралы мәліметтер жинақтау	1-4 сынып ЕББҚ оқушылары	тақырыптық	Кешенді жалпылама бақылау	Үнемі	ЕББҚ қолдау кабинет меңгерушісі Мамраймова А.	Директор жанындағы отырысы	

### III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1.	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспарын құру	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып, білімдегі олқылықтарды толтыруды қамтамасыз ету	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу жетістіктері	Фронталды	Жоспар	Тамыз	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э Әлеуметтік педагог психолог	ДЖК		
2.	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Олқылықтарды анықтауға және оқушылардың негізгі құзыреттіліктері мен қалпына келтіру және мақсатты түзету.	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу әрекеттері	Фронталды	Бақылау, талдау	Қыркүйек	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э  Бірлестік жетекшілері	ДЖК		
3	Нейрондық желілерді пайдалана отырып деңгейлі тапсырмаларды құру	Жасанды интеллекті пайдалана отырып білім сапасын арттыру	Тиімді тапсырмалар құрастыру		Бақылау, талдау	Қараша	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э	ӘБ кеңесі		
4	Оқушылардың оқу ауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы	Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмалардың сапасын анықтау	Гуманитарлық бағыттағы сабақтар, ҚМЖ	Тақырыптық	Бақылау, талдау ҚМЖ зерделеу	Желтоқсан	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э	ДЖК		

5.	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу нәтижелерінің деңгейлері	Өртүрлі пәндерден оқу нәтижелерінің диагностикасы	Үлгерімі нашар оқушылардың білім деңгейі	Фронталды	– Байқау Талдау	Ақпан	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э бірлестік жетекшісі	Бірлестік отырысы		
6	Үлгерімі төмен оқушыларды түрлі іс-шараларға камту	Қызығушылығын арттыру		Фронталды	Байқау Талдау	Жыл бойы	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	ДЖК		
7	Сабақта өздігімен жұмыс жасауды ұйымдастыру үшін саралау тәсілін қолдану	Саралау арқылы оқушы біліміндегі ақауларды дер кезінде жою	Өздігімен жұмыс түрлері 2-4 сынып оқушылары	Тақырыптық	Бақылау, талдау	Үнемі	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	ДЖК		
8.	4 -сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Оқушылардың оқу дағдыларындағы проблемалық бағыттарды айқындау	4-сыныптарда функционалдық сауаттылық деңгейі	Фронталды	Байқау тестерінің мониторингі, нәтижелердің талдауы	Қазан Желтоқсан Наурыз, мамыр	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э Пән мұғалімдері	Оқу-тәрбие орынбасары жанындағы отырыс		
9	Өткізілген БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары	БЖБ,ТЖБ қорытындыларының сапалы талдауын білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын жақсартуға қолдану	Пән мұғалімдерінің талдаулары	Тақырыптық	Электронды журнал, талдау	Әр тоқсанда	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э Пән мұғалімдері	Кестере сай		
10	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жұмыс жасаудың	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспары	Фронталды	Талдау	Қараша, желтоқсан, наурыз	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э Пән	ОБЖО қатысумен жиналыс		

		тiмдi тәсiлдерiн анықтау					мұғалiмдерi			
11	Әр оқу тоқсан/жыл қорытындысы бойынша бiлiм сапасына талдау	Пән мұғалiмдерiнiң резерветi (тоқсандық қорытынды бойынша бiр-«4»,бiр-, «3» бар) оқушылармен жұмыс тиiмдiлiгiн анықтау	Резервист оқушыларды ñ оқу нәтижелерiн талдау	Фронталды	Талдау	Қараша, желтоқсан, наурыз, маусым	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э	ОБЖО қатысумен жиналыс		
12	Бастауыш сынып бойынша оқылықтармен жұмыстардың жай-күйi	Негiзiг пәндер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиiмдiлiгiн анықтау	Бастауыш сынып оқушылары	Фронталды	Бақылау, талдау	Қараша, желтоқсан, сәуiр	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э	ДЖО		
13	Үлгермеушiлiктiң себептерi мен салдарын анықтау	Ғылыми-жаратылыстану бағытта оқушылардың табысты оқуына кедергiлердiң себептерiн дер кезiнде анықтау және салдарын азайту	Ғылыми-жаратылыстану бағытындағы сабақ беретiн мұғалiмдердiң бiлiм деңгейлерiн толықтырып отыру	Тақырыптық	Мұғалiмдердi талдаулары	Желтоқсан, сәуiр	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э, ӘБ жетекшiлерi	Әдiстемелiк кеңес		
	Бiлiм берудiң төменгi сапасын	Бiлiм беру сапасының	Бiлiм сапасы,		Сауалнама,	Желтоқсан,	ДОЖКО Сағым Г	Орынбас		

14	көрсететін сыныптармен – жұмыс нәтижесі	төмен болу себебін жоюдың жолдарын табу	БЖБ,ТЖБ	Тақырыптық –	талдау	наурыз	Умарова Э – ӘБ жетекшілері	жанында отырыс		–
15	Оқушылардың оқу нәтижелері мен оқу әрекеттерінің мониторингі(сыныптарды әр мектеп өзі анықтайды)	Оқушылардың оқу әрекеттерінің күшті және әлсіз жақтарын диагностикалау, оқу нәтижелерін көрсетуді камьтамасыз ету	Оқу әрекеттері	Фронталды	Оқушылардан жүйелі түрде сауалнама алып отыру, оқу тапсырмаларының орындалуын қадағалау, кері байланыстардың сапасын тексеру	Қаркүйек, желтоқсан, наурыз	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	ДЖО		
16	Оқушы біліміндегі ақауларды жою жұмыстарының жай-күйі	Білімдегі ақауларды жою арқылы білім сапасын арттырудың шешімін табу	Мұғалімдердің жұмыс жоспарлары	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау	Қазан, қаңтар, сәуір	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э ӘБ жетекшілері	Кестеге сай		
17	Үлгерімі төмен оқушылармен негізгі пәндерден сайыс сабақтар ұйымдастыру	Қызығушылығын арттыру	Түрлі материалдар	Тақырыптық	Бақылау	Жоспарға сәйкес	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	ӘБ кеңесі		

#### IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау әдісі	Орындау мертімі	Жауаптылар	Қарастырытын орны	Басқарушылық шешімі	Екінші қайтара бақылау
Цифрлық трансформация және білім берудің жаңа мүмкіндіктері	Ғылыми конкурстарға дайындық жоспарын іске асыру сапасының уақтылылығын айқындау	Ғылыми жетекшінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	Жұмыс жоспарын, аралық зерттеу нәтижелерін талдау, зерттеу күнделігінің толық және уақтылы толтырылуын зерделеу	Сәуір-қазан	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	әдістемелік кенестің отырысы		
Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы	Өздік жұмыстарына оқушының даярлығын анықтау	Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы	Тақырыптық	Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	Сәуір-қазан	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	ӘБ отырысы		
Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Зерттеу бойынша жоспардың сапалы және уақтылы орындалуын анықтау	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру	Тақырыптық	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы, ғылыми жобаға қатысушылар мен оқушылар арасындағы сауалнама	Сәуір-мамыр-тамыз-қыркүйек	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директор жанындағы отырыс		

Ғылыми жұмыстың, жобаның сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі	Жақсарту мақсатында жобаларға және зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Жоба мазмұны	Тақырыптық	SWOT-талдау, тумындайтын қауіптер	Қыркүйек	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Алдын-ала қорғау бойынша комиссия отырысы	Өтінімдерді қарастыру – бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен, ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	Қазан
Мектептің зерттеу әлеуетін арттыру	Шығармашылық топтардың жұмысының тиімділігін зерделеу	Зерттеу қызметін қолдау бойынша шығармашылық топтың жұмысы	Тақырыптық	Шығармашылық топтардың әдістемелік өнімдерінің Мониторинг (басқа педагогтер қолдану мүмкіндігі, пайдасы мен тиімділігі)	Желтоқсан	ДОЖО Сағым Г Умарова Э		Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу	Мамыр
Ғылыми конкурстар қатысудың нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурстарына қатысу сапасы	Фронталды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі	Қазан-сәуір	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Педагогика кеңес (қаңтар, мамыр)	Жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар үшін марапаттау жүйесін енгізу	жыл бойы

## V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӨДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	<i>Құжаттамамы зерделеу: ОМЖ және ҚМЖ</i>	Қыркүйектің, 1 аптасы	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес		
	Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы деңгейін анықтау		Тақырыптық	<i>Бақылау: сабаққа қатысу</i>	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	ӘБ кеңес		
	Тұлғаға бағытталған тәсілді қолдану сапасын анықтау		Тақырыптық	<i>Бақылау: сабаққа қатысу</i>	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	ӘБ кеңес		
	Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды пайдалану тиімділігін бағалау. Нейрондық желілерді пайдалану.		Тақырыптық	<i>Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттамамы зерделеу: ҚМЖ</i>	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес		
	Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану деңгейін анықтау		Тақырыптық	<i>Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттамамы зерделеу: ҚМЖ</i>	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес		

	Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігін бағалау		Тақырыптық	<i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу <i>Құжаттама</i> <i>ны зерделеу:</i> ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес	Критериалды бағалау бойынша ережелерді зерделеуді ұйымдастыру
	Бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсырмаларға дескрипторларды дұрыс құрастыру деңгейін анықтау		Тақырыптық	<i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу <i>Құжаттама</i> <i>ны зерделеу:</i> ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	ӘБ кеңес	А, В топтары: критериалды бағалау жөніндегі нұсқаулықты игеру
	Білім алушылардың жеке жетістіктерінің мониторингін, жүйелі зерттеулерді ұйымдастыру тиімділігін бағалау		Тақырыптық	<i>Білімді тексеру:</i> <i>қорытынды бақылау жұмыстары</i> <i>Талдау: ТБЖ нәтижелері</i>	Токсанла 1 рет	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	ӘБ кеңес	Оқушылары білім сапасының төмен % көрсеткен мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу
	Ұжымдық педагогикалық жобаларға қатысу жиілігін анықтау		Тақырыптық	<i>Бақылау,</i> <i>сауалнама</i>	Жыл бойы	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	ӘБ кеңес	
<b>Мұғалімдердің</b>	Білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру	<b>Мұғалімнің шеберлігі мен</b>	Тақырыптық	<i>Білімді тексеру:</i> <i>әкімшілік бақылау жұмыстары,</i> <i>талдау</i>	Жыл бойы	ДОЖО Сағым Г Умарова Э  психолог	ӘБ кеңес	Lesson Study ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарына жіберу

Мұғалімнің оқуды жүйелеу, балалардың жеке ерекшеліктерін (темперамент, мінез, қабілет, бейімділік және т.б.), өзінің жеке ерекшеліктерін біле білу қабілетін анықтау.	Тақырыптық	<i>Бақылау, сауалнама, талдау</i>	Жыл бойы	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э психолог	ӘБ кеңес	Мұғалімдердің өзара сабақтарға қатысуы.	
Мұғалімнің оқушының жеке басын, оның даму мүмкіндіктерін, өз қызметін жобалау қабілетін анықтау	Тақырыптық	<i>Бақылау, құжаттамамы тексеру, талдау</i>	Жыл бойы	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э психолог	ӘБ кеңес	Педагогтың кәсіби даму жоспарын құру	
Мұғалімнің оқу-тәрбие процесінде оқушылардың жас және жеке қабілеттерін ескеру қабілетін анықтау	Тақырыптық	<i>Бақылау, сауалнама, талдау</i>	Жыл бойы	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э психолог	ӘБ кеңес	Ашық сабақтар өткізу	
Мұғалімнің балалармен, басқа мұғалімдермен, оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнату және қолдау, олармен дұрыс қарым-қатынас орнату, қажетті уақытта тиісті ықпал ету шараларын таңдау мүмкіндіктерін бағалау	Тақырыптық	<i>Бақылау, сауалнама, талдау</i>	Жыл бойы	ДТДЖО Нурманова М	Педкеңес	Озық педагогикалық тәжірибені тарату	
Мұғалімнің балаларды ұйымдастыру, әртүрлі іс-шараларға қосу, өзін-өзі тәрбиелеуге ынталандыру қабілетіне баға беру.	Тақырыптық	<i>Бақылау, сауалнама, талдау</i>	Жыл бойы	ДТДЖО Нурманова М	Педкеңес	Озық педагогикалық тәжірибені тарату	

"Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс	Жас педагогтардың кәсіби қиындықтарын анықтау	Жас мамандармен жұмыс	Тақырыптық	<i>Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат</i>	Жыл бойы	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	ҒПІК	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study ұйымдастыру, тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	
	Пән бойынша сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру сапасын анықтау		Тақырыптық	<i>Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат</i>	Ай сайын	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	ҒПІК	Жас мұғалімдер онкүндігін өткізу	
	Жас педагог тәжірибесінде тәлімгерлік жүйесінің элементтерін іске асыру барысын бағалау.		Тақырыптық	<i>Бақылау Құжаттамааны тексеру Сұхбат</i>	Жыл бойы	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	ҒПІК	Тәлімгерлердің қызметін зерттеу	
Шығармашылық / зерттеу топтарының жұмысы	Оқушылардың дарындылығын анықтау және дамыту бойынша шығармашылық/ зерттеу топтарының жұмысын бағалау	және эксперименттік ғылыми-зерттеу жұмысы	Тақырыптық	<i>Сауалнама Бақылау Сұхбат</i>	Жартыжылдық 1 рет	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	ҒПІК	Оқушылардың дарындылығын анықтау мәселелері бойынша әдебиеттерді зерделеу	
	Педагогтардың тәжірибесін жақсарту мақсатында Lesson study ұйымдастыру және өткізу тиімділігін анықтау.		Тақырыптық	<i>Сауалнама Бақылау Сұхбат</i>	Тоқсанда 1 рет	Мамраймова А	ҒПІК	Ашық сабақтар өткізу, мұғалімдердің сабақтарына қатысу, мектеп, аудандық ҒЗК,	

								олимпиадаларға, конкурстарға қатысу	
	Педагогтердің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық / зерттеу топтарының жұмыс тиімділігін бағалау.	Тақырыптық	<i>Құжаттама ны зерттеу Бақылау Сауалнама Талдау</i>	Жартыжылдық 1 рет	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	ҒПК		Мектеп, аудан, қала деңгейінде педагогтердің тәжірибесін жинақтау	
Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларының үйлесімділігін сақтау мен қолдану деңгейін анықтау.	Тақырыптық	<i>Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдық 1 рет	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес		Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
	Психологиялық-педагогикалық білімді және психология мен педагогиканың қазіргі жай-күйі туралы білімдері мен біліктілігіне баға беру.	Тақырыптық	<i>Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдық 1 рет	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес		Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
	Өзінің кәсіби дамуының перспективаларын білумен жеке стилінің ерекшеліктерін анықтай алу қабілеттерін бағалау..	Тақырыптық	<i>Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдық 1 рет	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес		Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
	Мұғалімнің өзін-өзі дамытуға дайындық деңгейін анықтау.	Тақырыптық	<i>Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдық 1 рет	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес		Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	

							катысу	
	Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін анықтау.	Тақырыптық	<i>Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдық 1 рет	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
	Тұлғаның шығармашылық әлеуетінің деңгейін бағалау тәжірибелерін анықтау.	Тақырыптық	<i>Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдық 1 рет	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
	Коммуникативтік құзыреттілік деңгейін бағалау.	Тақырыптық	<i>Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдық 1 рет	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес	жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	

**VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ**

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қаңтар	Директор А.Тунгушбаев	ДЖК	Матрицаның VI бөліміндегі басқару шешімдерінің нұсқаларын қараныз	Қаңтар
2	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Фронталды	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	Тамыз, қаңтар	ДТДЖО Нурманова М. Г. Абдугаппарова	СЖО		Қаңтар
3	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру. Қауіпсіздік сабақтар	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қаңтар	ДТДЖО Нурманова М. Г. Абдугаппарова	ДЖК		Қаңтар
4	Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі	Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты қадағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	Сауалнама сұқбаттасу	Ай сайын	ДТДЖО Нурманова М. Г. Абдугаппарова	Штаб отырысы		Кезекті
5	Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағат жоспарлары	Тоқсан сайын	ДТДЖО Нурманова М. Г. Абдугаппарова	ӘКО		Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір
6	Тәрбие сағаттарының тиімділігі	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен	1-2-сыныптар 3-4-сыныптар	Фронталды	Сынып сағаттарын бақылау,	Қыркүйек Қараша	ДТДЖО Нурманова М. Г. Абдугаппарова	ӘКО		Қараша Қаңтар Наурыз

		оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету			талдау, сұқбаттасу	Қаңтар Наурыз Мамыр	ва			Мамыр –
7	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Сабақтан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға қатысатын балалардың интандырудағы ата-аналардың ролін анықтау	1-4-сыныптар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу, сауалнамалар	Жарты жыл сайын	ДТДЖО Нурманова М Г.Абдугаппарова	ДЖК		Қаңтар
8	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау	1-4-сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар алу, диагностика жасау	Тоқсан сайын	ДТДЖО Нурманова М Г.Абдугаппарова	ДЖК		Тоқсан сайын
9	Білім алушыларды білім беру ұйымдарындағы тәрбие үдерісін басқаруға тарту	Оқушыларды тәрбие процесіне тартудың, олардың іс-шараларға белсенді қатысуын қолдаудың пәрменді тәсілдерін зерделеу	Оқушылар қауымдастығы	Тақырыптық	сауалнама, жоспарларды зерделеу, сұқбаттасу	Тоқсан сайын	ДТДЖО Нурманова М Г.Абдугаппарова	СЖО		
10	«Жас қыран», өзін-өзі басқару	«Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары,	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тақырыптық	құжаттамаларды	Тоқсан сайын	ДТДЖО Нурманова М	ӨӨБҰ О		

	ұйымдары жұмысы.	өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау	--		зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұхбат жүргізу	--	Г.Абдугаппарова			--
11	Сабактан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға құштар мектеп», дебаттық қозғалыс, «Балалар және театр» акциясын өткізу сапасын анықтау	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тақырыптық	жобалардың жоспарлары мен зерделеу, іс-шараларды талдау	Тоқсан сайын	ДТГЖО Нурманова М Г.Абдугаппарова	ҒӘК		
12	«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы	Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасы балаларына материалдық көмек көрсетудің сапасын анықтау	Әлеуметтік педагог	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу, сауалнама	Жыл бойы	ДТГЖО Нурманова М Әлеуметтік педагог Камбаева Б	ДЖК		Жыл бойы
13	Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау	Жазғы лагерьге тегін ыстық тамақпен, жолдамалармен, өзге де материалдық көмекпен қамтамасыз ету	Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, жабық сұрақтар арқылы сұхбат жүргізу	Тоқсан сайын	Әлеуметтік педагог Камбаева Б	ДЖК		Тоқсан сайын
14	Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы	Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Әлеуметтік әлсіз отбасылар, оқу ісі жөніндегі орынбасар	Тақырыптық	асханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұхбаттасу	Күнделік ті	Әлеуметтік педагог Камбаева Б	ДЖК		
15	Оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру	Білім алушылардың ыстық тамағын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдай жасау және	1-4-сыныптар	Фронталды	бақылау, құжаттамаларды зерделеу, әңгімелесу	Күнделік ті	ДТГЖО Нурманова М Г.Абдугаппарова	СЖО		

		азық-түліктің санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз етуі үшін бақылау								
16	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы	Буллинг/кибербуллинг жағдайларын уақтылы анықтау; зорлық-зомбылықты, өзін-өзі бұзатын мінез-құлықты болдырмау	Психологтар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, сұқбаттасу	Тоқсан сайын	ДТГЖО Нурманова М Әлеуметтік педагог Камбаева Б Психолог Залова О			Тоқсан сайын
17	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері	Оқудағы және тұлғалық дамудағы қиындықтарды анықтау, инклюзивті оқытуды талап ететін оқушылардың құжаттарын зерделеу	Мүғалімдердің, дефектологтың, логопедтің, психологтың жұмысы	Тақырыптық	ҚМЖ жоспарларын талдау, сабақтармен сынып сағаттарын бақылау, сұқбаттасу	Жыл бойы	Мамараймова А	ДЖК		Жыл бойы
18	Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-	Құқық бұзушылыққа бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилактикалық	Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмыс	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, бақылау	Кезекті	ДТГЖО Нурманова М Әлеуметтік педагог Камбаева Б	Штаб отырыс/ Штаб кеңесі		Кезекті

	күйі (жеке консультациялар)	іс-шаралардың сапасын диагностикалау	–		–				–	
19	Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, демалыс кезінде құқық бұзушылықтардың, қауіпсіздіктің алдын алу	1-4 сынып оқушыларының демалысы, жазғы демалысы	Фронталды	Құжаттарды, жиналыс хаттамаларын зерделеу	Тамыз, желтоқсан, сәуір	Директор А.Тунгушбаев	ДЖК		Желтоқсан, сәуір
20	Медицина қызметкерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері	Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз ету	1-4-сынып оқушылары	Тақырыптық	құжаттамааны зерделеу, сауалнама жүргізу, бақылау	Ай сайын	ДТГЖО Нурманова М Мед.бике	Кенес		Ақпан