

Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білім беру ұйымы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т. А. Ә. (бар болса)	<i>Нурмақова М.</i>	Бақылаушының Т. А. Ә. (бар болса)	<i>Т. А. Ә.</i>
Лауазымы, біліктілік санаты	<i>Бас с. м. мұғалім</i>	Лауазымы	<i>ДОЖМКО.</i>
Пән (ұйымдастырылған қызмет)	<i>Музыка</i>		
Білім беру ұйымы	<i>Қ. М. Мабас</i>	Бақылау күні	<i>07.11.2025</i>
Сынып (топ, жеке оқыту)	<i>1</i>		

Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы аминдетті стандартына/ ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бастауыш, негізгі, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына/ балалар музыка мектептерінің, балалар көркем өнер мектептерінің және балалар өнер мектептерінің үлгілік оқу бағдарламасына, балаларға арналған қосымша білім берудің білім беру бағдарламасына/ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес

Ескерту: тәлімгер, педагог – ұйымдастырушы, педагог-ассистент, педагог-кәсіби бағдар беруші – білім беру ұйымының дамыту бағдарламасына сәйкес, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының тәрбиешісі – бірінші тәрбие бағдарламасына сәйкес.

Сабақтың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары

Өзін-өзі бағалауға сәйкесінше танымдық деңгейі, музыкалық тану.

Бағалау критерийлері		деңгейі			
		0	1	2	3
1.	Жоспарлау				
1.1.	Сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары				+
	Оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді				+
	Барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қолжетімді			+	+
1.2.	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары				
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді			+	
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді				+
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді			+	
	әдістер мен ресурстарды: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) – авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) қолдану жоспарланады				+
1.3.	Бағалау (тапсырмалар) әдістері, құралдары				
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді				+
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді				+
	сабақтың (оқудың, іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушыларды өзін – өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап ететін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау) процесін енгізуге жоспарланады				+
	бағалау (тапсырмалар) әдістерін, құралдарын қолдану: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) – авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) жоспарланады				+
2.	Оқыту (ұйымдастыру, өткізу)				
2.1.	Функционалдық сауаттылықты дамытуды ескере отырып, сабақтың (оқудың, іс-шараның) материалын ұсыну				
	терминдер мен ұғымдардың дәйекті және өзара байланысты игерілу көрінеді				+
	Әртүрлі дерек көздерден ақпаратты іздеу, алу және түсінік беру дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар қолданылады				+
	Білім алушылар (тәрбиеленушілер) материалды практикалық тұрғыда қолдану тәсілдерін танықтауға тартылады				+
2.2.	Цифрлық білім беру ресурстарды және қосымша дерек көздерді қолдану				
	Жеке қажеттіліктерді ескере отырып, (педагог) әзірлеген цифрлық білім беру ресурстары (бар болса) пайдаланылады				+
	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қабілеттерін дамытуды ескере отырып, зерттелетін тақырып бойынша дерек көздерге сілтемелер мен түсініктемелер (қосымша дерек көздерге сілтемелерді қоспағанда) беріледі				+
2.3.	Оқыту (тәрбиелеу) әдістерін, тапсырмаларды, ресурстарды, саралау тәсілдерін қолдану				

	оқыту әдістері білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуіне ықпал етеді (немесе "педагог-білім алушы" (тәрбиеленуші))								+
	білім беру қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері ескеріледі								+
	тапсырмалар мен ресурстарды саралау білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді (оның ішінде оқу нәтижелері төмен білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) қосымша нұсқаулар беріледі)							+	
	сабақтың (іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушылардың тақырып қатанымдық қызығушылығын жандандыру тәсілдерін (қызмет түрлерін өзгерту, эмоционалды, көзбен байланыс, аты-жөні бойынша сөйлеу және т. б.) қолданады.								+
2.4.	Сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) құрылымы, уақытты ұтымды пайдалану								
	сабақтың (оқудың, ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) құрылымы сақталады, бұл ретте педагог білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қажеттіліктеріне сәйкес өзгерістер керек екені ескеріледі								+
	уақытты ұтымды үлестіріледі (тайм-менеджмент сақталады)							+	
	педагог пен білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сөйлеу балансы (харым-қатынастың басқатүрлері) сақталады								+
2.5.	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуін ұйымдастыру								
	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріліп, өзара әрекеттесудің әртүрлі формаларын қолдануда (топтық жұмыс кезінде рөлдер бөлінеді) тепе-теңдік (ұтымдылық) сақталады								+
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) талқылауға белсенді қатысады							+	
2.6.	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту								
	ресурстар, тапсырмалар құндылықтардың дамуына ықпал етеді								+
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) құндылықтарға адалдығын көрсетеді								+
3.	Бағалау (мониторинг)								
3.1.	Бағалау (тапсырмаларды) әдістерін, құралдарын қолдану								
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) мақсаттар қоюға және күтілетін нәтижелерді анықтауға тартылады								+
	сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) барлық кезеңдерінде білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) үлгерімі бағаланады								+
	бағалау (тапсырмаларды) әдістері, құралдары барлық білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сабақтың (іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне қолжеткізуге ықпал етеді (білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес бейімделген бағалау әдістерін пайдалана отырып)								+
	уақытылы кері байланыс беріледі, дағдыларды дамыту бойынша ұсыныстар беріледі (қажет болған жағдайда бағалау құралдарын қолдана отырып)								+
	сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) барлық кезеңдерінде өзін-өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагог пен бірлескен бағалау процесі) үшін мүмкіндіктер береді. Ескерту: тәлімгер, педагог-ұйымдастырушы, тәрбиеші, педагог-ассистент, педагог-кәсіби бағдар беруші- іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің мақсаттарына сәйкес								+
	рефлексия сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді, дағдыларды дамыту жоспарланады								+
4.	Рефлексия								
4.1.	Сабақ (оқу, іс-шара) бойынша рефлексия								
	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) мақсаттарға (күтілетін нәтижелерге) қолжеткізуінегізінде сабақты (іс-шараны) бағалау жүргізіледі								+
4.2.	практиканы дамыту бойынша және сабақтың (оқудың, іс-шараның) сапасын бағалау негізінде бағыттар мен нақты іс-әрекеттері анықталады								+
	барлығы								12 87
	қорытынды (мақ 102)								99

Ұсыныстар *Әдіс тәжірибегі тиімді пайдалану*
 "Таныстым" *М. Құрманғалиев* Қолы / педагогтің аты, әкесінің аты (болған жағдайда)
Е. Сағым Қолы / бақылаушының аты, әкесінің аты (болған жағдайда)
Мехмет директоры: Мұстафа С. Тұңғышбаев



Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білім беру ұйымы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары педагогін сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т. А. Ө. (бар болса)	<i>Нурманова</i>	Бақылаушының Т. А. Ө. (бар болса)	<i>Мамрайева</i>
Лауазымы, біліктілік санаты	<i>Білім салмақ</i>	Лауазымы	<i>БББ, мектеп</i>
Пән (ұйымдастырылған қызмет)	<i>Еңбекке баулу</i>		
Білім беру ұйымы	<i>№2 Ж. Жабықов</i>	Бақылау күні	<i>11.10.2025</i>
Сынып (топ, жеке оқыту)	<i>1 сынып</i>		

Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы аминдетт істандартына/ ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бастауыш, негізгі, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына/ балалар музыка мектептерінің, балалар көркем өнер мектептерінің және балалар өнер мектептерінің үлгілік оқу бағдарламасына, балаларға арналған қосымша білім берудің білім беру бағдарламасына/техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес

Ескертпе: тәлімгер, педагог – ұйымдастырушы, педагог-әсіптент, педагог-кәсіби бағдар беруші – білім беру ұйымын дамыту бағдарламасына сәйкес, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының тәрбиелісі – бірінші тәрбие бағдарламасына сәйкес.

Сабақтың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары

Тема: Қарама-қарсы материалдардың қарама-қарсы қасиеттері мен қолдануы. Білім алушылардың өзін-өзі және өзінше жұмыс істеуін қолдау.

Бағалау критерийлері		деңгейі			
1.	Жоспарлау	0	1	2	3
1.1.	Сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары				
	Оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді				✓
	Барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қолжетімді				✓
1.2.	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары				
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді				✓
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді			✓	
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді				✓
	әдістер мен ресурстарды: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) – авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) қолдану жоспарланады				✓
1.3.	Бағалау (тапсырмалар) әдістері, құралдары				
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді				✓
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді			✓	
	сабақтың (оқудың, іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушыларды өзін – өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талаптейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау) процесін енгізу жоспарланады				✓
	бағалау (тапсырмалар) әдістерін, құралдарын қолдану: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) – авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) жоспарланады				✓
2.	Оқыту (ұйымдастыру, өткізу)				
2.1.	Функционалдық сауаттылықты дамыту ескере отырып, сабақтың (оқудың, іс-шараның) материалын ұсыну				
	терминдер мен ұғымдардың дәйекті және өзара байланысты игерілу көрінеді				✓
	Әртүрлі дерек көздерден ақпаратты іздеу, алу және түсінік беру дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар қолданылады			✓	
	Білім алушылар (тәрбиеленушілер) материалды практикалық тұрғыда қолдану тәсілдерін танықтауға тартылады				✓
2.2.	Цифрлық білім беру ресурстарды және қосымша дерек көздерді қолдану				
	Жеке қажеттіліктерді ескере отырып, (педагог) әзірлеген цифрлық білім беру ресурстары (бар болса) пайдаланылады				✓
	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қабілеттерін дамыту ескере отырып, зерттелетін тақырып бойынша дерек көздерге сілтемелер мен түсініктемелер (қосымша дерек көздерге сілтемелерді қосалғанда) беріледі				✓
2.3.	Оқыту (тәрбиелеу) әдістерін, тапсырмаларды, ресурстарды, саралау тәсілдерін қолдану				

Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білім беру ұйымы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т.А.Ө. (бар болса)	<i>Аурманова М</i>	Бақылаушының Т.А.Ө. (бар болса)	<i>Г. Умарова</i>			
Лауазымы, біліктілік санаты	<i>Бас сән. Музика</i>	Лауазымы	<i>ДОСҚО</i>			
Пән (ұйымдастырылған қызмет)	<i>Музыка</i>					
Білім беру ұйымы	<i>№2 М. Мабиев</i>	Бақылау күні	<i>19.12.2025ж</i>			
Сынып (топ, жеке оқыту)	<i>1</i>					
Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы аминдетті стандартына/ ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бастауыш, негізгі, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына/ балалар музыка мектептерінің, балалар көркем өнер мектептерінің және балалар өнер мектептерінің үлгілік оқу бағдарламасына, балаларға арналған қосымша білім берудің білім беру бағдарламасына/техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес						
Ескертпе: тәжірибелі педагог – ұйымдастырушы, педагог-ассистент, педагог-кәсіби бағдар беруші – білім беру ұйымын дамыту бағдарламасына сәйкес, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының тәрбиешісі – бірыңғай тәрбие бағдарламасына сәйкес.						
Сабақтың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары	<i>Музикалық шарттардан білім түрлі музыкалық аспаптардың дүниетанымын анықтау.</i>					
Бағалау критерийлері			деңгейі			
1.	Жоспарлау		0	1	2	3
1.1.	Сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары					
	Оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді					+
	Барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қолжетімді				+	
1.2.	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары					
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді				+	
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді				+	
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді				+	
	әдістер мен ресурстарды: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) – авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) қолдану жоспарланады					+
1.3.	Бағалау (тапсырмалар) әдістері, құралдары					
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді					+
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді				+	
	сабақтың (оқудың, іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушыларды өзін – өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талаптейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау) процесін енгізуге жоспарланады					+
	бағалау (тапсырмалар) әдістерін, құралдарын қолдану: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) – авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) жоспарланады				+	
2.	Оқыту (ұйымдастыру, өткізу)					
2.1.	Функционалдық сауаттылықты дамытуды ескере отырып, сабақтың (оқудың, іс-шараның) материалын ұсыну					
	терминдер мен ұғымдардың дәйекті және өзара байланысты игерілу көрінеді					+
	Әртүрлі дереккөздерден ақпаратты іздеу, алу және түсінік беру дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар қолданылады				+	
	Білім алушылар (тәрбиеленушілер) материалды практикалық тұрғыда қолдану тәсілдерін танықтауға тартылады					+
2.2.	Цифрлық білім беру ресурстарды және қосымша дерек көздерді қолдану					
	Жеке қажеттіліктерді ескере отырып, (педагог) өзірлеген цифрлық білім беру ресурстары (бар болса) пайдаланылады					+
	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қабілеттерін дамытуды ескере отырып, зерттелетін тақырып бойынша дереккөздергесілтемелер мен түсініктемелер (қосымша дереккөздергесілтемелерді қосалғанда) беріледі				+	
2.3.	Оқыту (тәрбиелеу) әдістерін, тапсырмаларды, ресурстарды, саралау тәсілдерін қолдану					

	оқыту әдістері білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуіне ықпал етеді (немесе "педагог-білім алушы" (тәрбиеленуші))								+
	білім беру қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері ескеріледі								+
	тапсырмалар мен ресурстарды саралау білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді (оның ішінде оқу нәтижелері төмен білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) қосымша нұсқаулар беріледі)								+
	сабақтың (іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушылардың тақырыпқа танымын қызығушылығын жаңыландыру тәсілдерін (қызмет түрлеріне өзгерту, эмоционалдық, көзбен байланыс, аты-жөні бойынша сөйлеу және т. б.) қолданады								+
2.4.	Сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) құрылымы, уақытты ұтымды пайдалану								
	сабақтың (оқудың, ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) құрылымы сақталады, бұл ретте педагог білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қажеттіліктеріне сәйкес өзгерістер керек екені ескеріледі								+
	уақытты ұтымды үлестіріледі (тайм-менеджмент сақталады)								+
	педагог пен білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сөйлеу балансы (қарым-қатынастың басқатүрлері) сақталады								+
2.5.	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуін ұйымдастыру								
	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес оқытып, өзара әрекеттесудің әртүрлі формаларын қолдануда (топтық жұмыс кезінде рөлдер бөлінеді) тепе-теңдік (ұтымдылық) сақталады								+
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) талқылауға белсенді қатысады								+
2.6.	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту								
	ресурстар, тапсырмалар құндылықтардың дамуына ықпал етеді								+
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) құндылықтарға адалдығын көрсетеді								+
3.	Бағалау (мониторинг)								
3.1.	Бағалау (тапсырмаларды) әдістерін, құралдарын қолдану								
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) мақсаттар қоюға және күтілетін нәтижелерді анықтауға тартылады								+
	сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) барлық кезеңдерінде білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) үлгерімі бағаланады								+
	бағалау (тапсырмаларды) әдістері, құралдары барлық білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сабақтың (іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне қолжеткізуге ықпал етеді (білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес бейімделген бағалау әдістерін пайдалана отырып)								+
	уақытылы кері байланыс беріледі, дағдыларды дамыту бойынша ұсыныстар беріледі (қажет болған жағдайда бағалау құралдарын қолдана отырып)								+
	сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) барлық кезеңдерінде өзін-өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талалаптейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау процесі) үшін мүмкіндіктер беріледі. Ескерту: тәлімгер, педагог-ұйымдастырушы, тәрбиеші, педагог-ассистент, педагог-кәсіби бағдар беруші- іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің мақсаттарына сәйкес								+
	рефлексия сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді, дағдыларды дамыту жоспарланады								+
4.	Рефлексия								
4.1.	Сабақ (оқу, іс-шара) бойынша рефлексия								
	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) мақсаттарға (күтілетін нәтижелерге) қолжеткізуінегізінде сабақты (іс-шараны) бағалау жүргізіледі								×
4.2.	практиканы дамыту бойынша және сабақтың (оқудың, іс-шараның) сапасын бағалау негізінде бағыттар мен нақты әрекеттер анықталады								×
	барлығы								24/66
	қорытынды (шах 102)								90



Ұсыныстар *Әдіс тәсілдерді тиімді пайдалану.*
 "Таныстым" *А. Тұрмұсабаев* Қолы / педагогтіңтегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)
А. Тұрмұсабаев Қолы / бақылаушыныңтегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)
 Мектеп директоры: *А. Тұрмұсабаев*

Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білім беру ұйымы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т.А.Ө (бар болса)	<i>Нурмаханова М.</i>	Бақылаушының Т.А.Ө (бар болса)	<i>Дурмитов</i>
Лауазымы, біліктілік санаты	<i>Бастауыш сны</i>	Лауазымы	<i>Музыкалық</i>
Пән (ұйымдастырылған қызмет)	<i>Музыка</i>		
Білім беру ұйымы	<i>№ 11 Кеңес б/м</i>	Бақылау күні	<i>19.09.2019</i>
Сынып (топ, жеке оқыту)	<i>1-сынып</i>		

Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы аминдетті стандартына/ ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бастауыш, негізгі, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына/ балалар музыка мектептерінің, балалар көркем өнер мектептерінің және балалар өнер мектептерінің үлгілік оқу бағдарламасына, балаларға арналған қосымша білім берудің білім беру бағдарламасына/ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес

Ескерту: тәлімгер, педагог – ұйымдастырушы, педагог-ассистент, педагог-кәсіби бағдар беруші – білім беру ұйымындағы бағдарламаларға сәйкес, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының тәрбиешісі – бірыңғай тәрбие бағдарламасына сәйкес.

Сабақтың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары

Есту қабілетіне сүйеніп отырып музыкалық қорықтардың құралдарын анықтау.

Бағалау критерийлері		деңгейі			
		0	1	2	3
1.	Жоспарлау				
1.1.	Сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары				
	Оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді				✓
	Барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қолжетімді.			✓	
1.2.	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары				
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді				✓
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді				✓
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді				✓
	әдістер мен ресурстарды: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) – авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) қолдану жоспарланады				✓
1.3.	Бағалау (тапсырмалар) әдістері, құралдары				
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді				✓
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді				
	сабақтың (оқудың, іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушыларды өзін – өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талаптейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау) процесін тарту жоспарланады				✓
	бағалау (тапсырмалар) әдістерін, құралдарын қолдану: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) – авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) жоспарланады			✓	
2.	Оқыту (ұйымдастыру, өткізу)				
2.1.	Функционалды қауаттылықты дамытуды ескере отырып, сабақтың (оқудың, іс-шараның) материалын ұсыну				
	терминдер мен ұғымдардың дәйекті және өзара байланысты игерілу көрінеді				✓
	Әртүрлі дереккөздерден ақпаратты іздеу, алу және түсінік беру дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар қолданылады			✓	
	Білім алушылар (тәрбиеленушілер) материалды практикалық тұрғыда қолдану тәсілдерін танықтауға тартылады			✓	
2.2.	Цифрлық білім беру ресурстарды және қосымша дерек көздерді қолдану				
	Жеке қажеттіліктерді ескере отырып, (педагог) әзірлеген цифрлық білім беру ресурстары (бар болса) пайдаланылады				✓
	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қабілеттерін дамытуды ескере отырып, зерттелетін тақырып бойынша дереккөздергесілтемелер мен түсініктемелер (қосымша дереккөздергесілтемелерді қоспағанда) беріледі				✓
2.3.	Оқыту (тәрбиелеу) әдістерін, тапсырмаларды, ресурстарды, саралау тәсілдерін қолдану				

	оқыту әдістері білімалушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуі немесе кәсіптік пәнаралық "педагог-білімалушы" (тәрбиеленуші)						✓
	білім беру қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері ескеріледі						✓
	тапсырмалар мен ресурстарды саралау білімалушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді (оның ішінде оқу нәтижелері төмен білімалушыларға (тәрбиеленушілерге) қосымша нұсқаулар беріледі)					✓	
	сабақтың (іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушылардың тақырып қатанымдық қызығушылығын жандандыру тәсілдерін (қызмет түрлерін өзгерту, эмоционалдық көзбен байланыс, аты-жөні бойынша сөйлеу және т. б.) қолданады.						✓
2.4.	Сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) құрылымы, уақытты ұтымды пайдалану						
	сабақтың (оқудың, ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) құрылымы сақталады, бұл ретте педагог білімалушылардың (тәрбиеленушілердің) қажеттіліктеріне сәйкес өзгерістер керек екені ескеріледі						✓
	уақытты ұтымды үлестіріледі (тайм-менеджмент сақталады)						
	педагог пен білімалушылардың (тәрбиеленушілердің) сөйлеу балансы (қарым-қатынастың басқатүрлері) сақталады					✓	
2.5.	Білімалушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуі ұйымдастыру						
	білімалушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріліп, өзара әрекеттесудің әртүрлі формаларын қолдануда (топтық жұмыс кезінде рөлдер бөлінеді) тепе-теңдік (ұтымдылық) сақталады						✓
	білімалушылар (тәрбиеленушілер) талқылауға белсенді қатысады						✓
2.6.	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту						✓
	ресурстар, тапсырмалар құндылықтарды дамытуға пайдаланылады						✓
	білімалушылар (тәрбиеленушілер) құндылықтарға адалдығын көрсетеді						✓
3.	Бағалау (мониторинг)						
3.1.	Бағалау (тапсырмаларды) әдістерін, құралдарын қолдану						
	білімалушылар (тәрбиеленушілер) мақсаттар қоюға және күтілетін нәтижелерді анықтауға тартылады						✓
	сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) барлық кезеңдерінде білімалушылардың (тәрбиеленушілердің) үлгерімі бағаланады						✓
	бағалау (тапсырмаларды) әдістері, құралдары барлық білімалушылардың (тәрбиеленушілердің) сабақтың (іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне қолайлы қолжеткізуге пайдаланылады (білімалушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес белгіленген бағалау әдістерін пайдалана отырып)						✓
	уақытылы кері байланыс беріледі, дағдыларды дамыту бойынша ұсыныстар беріледі (қажет болған жағдайда бағалау құралдарын қолдана отырып)					✓	
	сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) барлық кезеңдерінде өзін-өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап ететін білімалушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау процесі) үшін мүмкіндіктер беріледі. Ескерту: тәлімгер, педагог-ұйымдастырушы, тәрбиеші, педагог-ассистент, педагог-хәсіби бағдар беруші- іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің мақсаттарына сәйкес						✓
	рефлексия сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді, дағдыларды дамытуға жоспарланады						✓
4.	Рефлексия						
4.1.	Сабақ (оқу, іс-шара) бойынша рефлексия						
	білімалушылардың (тәрбиеленушілердің) мақсаттарға (күтілетін нәтижелерге) қолжеткізуіне негізінде сабақты (іс-шараны) бағалау жүргізіледі						✓
4.2.	практиканы дамыту бойынша және сабақтың (оқудың, іс-шараның) сапасын бағалау негізінде бағыттар мен нақты іс-әрекеттері анықталады						✓
	барлығы					7	75
	қорытынды (max 102)						89

Ұсыныстар: *Мұғалімдер тәрбиеленушілеріне өзара бағалау мен қолдау*
 "Таныстым" *Құлжабаева М.Ш.* Қолы / педагогтің аты, әкесінің аты (болған жағдайда)
Тұрғынбаева А.А. Қолы / бақылаушының аты, әкесінің аты (болған жағдайда)
 Мектеп директоры: *Аманжол А.Тұрғынбаева*



Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білім беру ұйымы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары педагогінің сабағын (оқу сабақтарын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бақылау парағы

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)	Курманова М	Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	Савинова Н
Лауазымы, біліктілік санаты	Бастауыш	Лауазымы	Саман кетір
Пән (ұйымдастырылған қызмет)	Музыка		
Білім беру ұйымы	№ 7. Кабаев Б	Бақылау күні	23.01.2022
Сынып (топ, жеке оқыту)	1-сынып		

Оқыту мақсаттары үлгілік оқу бағдарламасына/ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы аміндетті стандартына/ ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бастауыш, негізгі, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына/ балалар музыка мектептерінің, балалар көркем өнер мектептерінің және балалар өнер мектептерінің үлгілік оқу бағдарламасына, балаларға арналған қосымша білім берудің білім беру бағдарламасына/техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес

Ескерту: тәжіригер, педагог – ұйымдастырушы, педагог-ассистент, педагог-кәсіби бағдар беруші – білім беру ұйымын дамыту бағдарламасына сәйкес, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының тәрбиешісі – бірыңғай тәрбие бағдарламасына сәйкес.

Сабақтың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары

Есту қабілетіне сүйеніп отырып музыкалық қорықтарды құралдарды ашытау.

Бағалау критерийлері

деңгейі

1.	Жоспарлау	0	1	2	3
1.1.	Сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары				
	Оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді			X	
	Барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қолжетімді				X
1.2.	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары				
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді				X
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді				X
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді			X	
	әдістер мен ресурстарды: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) – авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) қолдану жоспарланады			X	
1.3.	Бағалау (тапсырмалар) әдістері, құралдары				
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді				X
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді				X
	сабақтың (оқудың, іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушыларды өзін – өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау) процесін тарту жоспарланады				X
	бағалау (тапсырмалар) әдістерін, құралдарын қолдану: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) – авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) жоспарланады				X
2.	Оқыту (ұйымдастыру, өткізу)				
2.1.	Функционалдық сауаттылықты дамытуды ескере отырып, сабақтың (оқудың, іс-шараның) материалын ұсыну				
	терминдер мен ұғымдардың дәйекті және өзара байланысты игерілу көрінеді			X	
	Әртүрлі дерек көздерден ақпаратты іздеу, алу және түсінік беру дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар қолданылады			X	
	Білім алушылар (тәрбиеленушілер) материалды практикалық тұрғыда қолдану тәсілдерін танықтауға тартылады			X	
2.2.	Цифрлық білім беру ресурстарды және қосымша дерек көздерді қолдану				
	Жеке қажеттіліктерді ескере отырып, (педагог) әзірлеген цифрлық білім беру ресурстары (бар болса) пайдаланылады				X
	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қабілеттерін дамытуды ескере отырып, зерттелетін тақырып бойынша дерек көздергесілтемелер мен түсініктемелер (қосымша дерек көздергесілтемелерді қоспағанда) беріледі				X
2.3.	Оқыту (тәрбиелеу) әдістерін, тапсырмаларды, ресурстарды, саралау тәсілдерін қолдану				

	окутуу адистері билималушылардын (тәрбиеленушілердин) өзара әрекеттесуіне ықпал етеді (немесе "педагог-билималушы" (тәрбиеленуші))					X
	билим беру қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері ескеріледі					X
	тапсырмалар мен ресурстарды саралау билималушылардын (тәрбиеленушілердин) билим беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді (оның ішінде оқу нәтижелері төмен билималушыларға (тәрбиеленушілерге) қосымша нұсқаулар беріледі)					X
	сабақтың (іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушылардың тақырыпқа танымын қызығушылығын жандандыру тәсілдерін (кызмет түрлерін өзгерту, эмоционалды, көзбен байланыс, аты-жөні бойынша сөйлеу және т. б.) қолданады.				X	
2.4.	Сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) құрылымы, уақытты ұтымды пайдалану					
	сабақтың (оқудың, ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) құрылымы сақталады, бұл ретте педагог билималушылардың (тәрбиеленушілердин) қажеттіліктеріне сәйкес өзгерістер керек екені ескеріледі					X
	уақыт ұтымды үлестіріледі (тайм-менеджмент сақталады)					X
	педагог пен билималушылардың (тәрбиеленушілердин) сөйлеу балансы (қарым-қатынастың басқатүрлері) сақталады					X
2.5.	Билималушылардың (тәрбиеленушілердин) өзара әрекеттесуін ұйымдастыру					
	билималушылардың (тәрбиеленушілердин) жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріліп, өзара әрекеттесудің әртүрлі формаларын қолдануда (топтық жұмыс кезінде рөлдер бөлінеді) тепе-теңдік (ұтымдылық) сақталады				X	
	билималушылар (тәрбиеленушілер) талқылауға белсенді қатысады				X	
2.6.	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту				X	
	ресурстар, тапсырмалар құндылықтардың дамуына ықпал етеді					X
	билималушылар (тәрбиеленушілер) құндылықтарға адалдығын көрсетеді					X
3.	Бағалау (мониторинг)					
3.1.	Бағалау (тапсырмаларды) әдістерін, құралдарын қолдану					X
	билималушылар (тәрбиеленушілер) мақсаттар қоюға және күтілетін нәтижелерді анықтауға тартылады					X
	сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) барлық кезеңдерінде билималушылардың (тәрбиеленушілердин) үлгерімі бағаланады					X
	бағалау (тапсырмаларды) әдістері, құралдары барлық билималушылардың (тәрбиеленушілердин) сабақтың (іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне қолжеткізуге ықпал етеді (билималушылардың (тәрбиеленушілердин) билим беру қажеттіліктеріне сәйкес белгіленген бағалау әдістерін пайдалана отырып)					X
	уақытылық кері байланыс беріледі, дағдыларды дамыту бойынша ұсыныстар беріледі (қажет болған жағдайда бағалау құралдарын қолдана отырып)					X
	сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) барлық кезеңдерінде өзін-өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін билималушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау процесі) үшін мүмкіндіктер береді. Ескерту: тәлімгер, педагог-ұйымдастырушы, тәрбиеші, педагог-ассистент, педагог-кәсіби бағдар беруші- іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің мақсаттарына сәйкес					X
	рефлексия сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді, дағдыларды дамыту жоспарланады					X
4.	Рефлексия					
4.1.	Сабақ (оқу, іс-шара) бойынша рефлексия					
	билималушылардың (тәрбиеленушілердин) мақсаттарға (күтілетін нәтижелерге) қолжеткізуіне ізіндес сабақты (іс-шараны) бағалау жүргізіледі					X
4.2.	практиканы дамыту бойынша және сабақтың (оқудың, іс-шараның) сапасын бағалау негізінде бағыттар мен нақты іс-әрекеттер анықталады					X
	барлығы				18	75
	қорытынды (мақ 102)					93



Ұсыныстар *Сабақ барысында орын алған өзгерістер мен нәтижелер туралы*
 "Таныстым" *Курманова М.Ш.* Қолы / педагогтіңтегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)
Пунчибаев А.А. А.А. Қолы / бақылаушыныңтегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)
Алекмен *А.Т. Пунчибаев*
директор