

Бекітемін

Директор:  Тунгүшбаев.А.А

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ ж

**МЕКТЕП ДИРЕКТОРЫНЫҢ ОҚУ ЖҰМЫСЫ ЖӨНІНДЕГІ ОРЫНБАСАРЫНЫҢ  
2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
<b>I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына, ҚМЖ стандартқа сәйкестігі.</li><li>2. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттарды реттеу</li><li>3. Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы</li><li>4. Жаппай оқумен қамтылу жағдайы</li><li>5. Электронды журналдың жргізілу жағдайы</li><li>6. Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі</li><li>7. Жас мамндарға тәлімгер тағайындау</li><li>8. Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалыуы</li><li>9. Дәптер тексеру</li></ol>		Жылына екі рет  Жылына екі рет  Жылына екі рет Тамыз Үнемі Тамыз  Жоспарға сәйкес

<p align="center"><b>ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «О» білім кесіндісін жүргізу, кіріс бақылау .</li> <li>2. Күнделікті сабақта ЖИ жүйесін пайдалану</li> <li>3. 1 сынып оқушыларының сабаққа бейімделуін бақылау</li> <li>4. Қазақ тілі сабағында инновациялық технологиялардың қолдануы</li> <li>5. Мектеп алды даярлық топтарында «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалды сауаттылықты арттыру сабаққа бейімділігін бақылау</li> <li>6. "Цифрлық этикалық мәдениетті қалыптастыру және қолдану"</li> <li>7.1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалды сауаттылығын арттыру жолдары</li> <li>8. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс барысы</li> <li>9. Бастауыш сынып оқушыларымен дене тәрбиесі сабағын жүргізудің әдістемелік ерекшеліктерін бақылау</li> <li>10. Еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәнінің берілуі (1-4 сыныптар);</li> <li>11. "Жаснды интеллект білім сапасын арттырады ма?" пікірталас</li> <li>12. Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту (2-4 сыныптар)</li> <li>13. Әдебиеттік оқыту пәнінің берілуі жағдайын бақылау</li> <li>14. Ағылшын тілі пәнінің берілуі жағдайы</li> <li>15. 1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын</li> </ol>	<p>Қыркүйек _</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Үнемі</p> <p>Қазан</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Қазан</p> <p>Әр тоқсанда</p> <p>Жоспарға сәйкес</p> <p>Жоспарға сәйкес</p> <p>Қараша</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жоспарға сәйкес</p> <p>Үнемі</p> <p>Жоспарға сәйкес</p>
---	--	--

	<p>тексеру</p> <p>16. Оқушыларының тоқсандық қорытынды бойынша білім деңгейі</p> <p>17. Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары МОДО</p> <p>18. Үйде оқыту бойынша оқу бағдарламаларының орындалуын бақылау</p> <p>19. "Цифрлық дәуірдегі мұғалім" дөңгелек үстел</p> <p>20. Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері» оқу курстарын дүниетану пәніне кіріктіру</p> <p>21. ЖИ сабақта. "Үздік ой вернисажы" ең үздік сабақ</p> <p>22. Үйірмелер жұмысының барысы</p>		<p>Әр тоқсан сайын</p> <p>Қараша</p> <p>Үнемі</p> <p>Желтоқсан</p> <p>Тамыз</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Сәуір</p> <p>Жоспарға сәйкес</p>
<p><b>БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ</b></p>	<p>1. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспарын құру</p> <p>2. Үлгерімі нашар оқушылардың оқу нәтижеелерінің деңгейлері</p> <p>3. Сабақта өздігімен жұмыс жасауды ұйымдастыру үшін саралау тәсілін қолдану</p> <p>4. "Нейрондық желілерді пайдалана отырып деңгейлі тапсырмаларды құру" пратикалық жұмыстар</p> <p>5. Үлгерімі төмен оқушыларды түрлі іс-шараларға камту</p> <p>6. 4 -сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау</p> <p>7. Бастауыш сынып бойынша олқылықтармен жұмыстардың жай-күйі</p>		<p>Әр тоқсанда</p> <p>Тоқсан сайын</p> <p>Үнемі</p> <p>Қаңтар</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Сәуір</p> <p>Тоқсан сайын</p>

<p><b>БАҚЫЛАУ</b></p>	<p>8. Оқушылардың оқу нәтижелері мен оқу әрекеттерінің мониторингі  9. Үлгерімі төмен оқушылармен негізгі пәндерден сайыс сабақтар ұйымдастыру  10. Үлгерімі нашар оқушылардың оқу нәтижелерінің деңгейлері  11. Өткізілген БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары  12. Үлгермеушіліктің себептері мен салдарын анықтау</p>		<p>Тоқсан сайын  Жоспарға сәйкес  Әр тоқсанда  Әт тоқсанда  Жылына екі рет</p>
<p><b>ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ</b></p>	<p>1. Бастауыш сынып пәндерінің жалпы орта білім беру мемлекеттік стандартына сәйкес оқытылуын тексеру қорытындысы, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жұмыстарының жүргізілуі.  2. Цифрлық трансформация және білім берудің жаңа мүмкіндіктері  3. Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы  4. Ғылыми жұмыстың, жобаның сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі  5. Ғылыми конкурстар мен сайыстарға , олимпиадаарға қатысудың нәтижелілігі  6. Оқушылар қозғалысын бақылау, сабаққа қатысуын қадағалау.  7. "АКТ негізінде бастауыш сынып оқушыларының танымдық және шығармашылық белсенділіктерін арттыру" дөңгелек үстел</p>		<p>Әр тоқсанда  Қараша  Қазан  Дер кезінде  Қыркүйек-  Қаңтар  Қаңтар</p>

**МҰҒАЛІМНІҢ  
ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ  
ӘДІСТЕМЕЛІК  
ДАЙЫНДЫҚ  
ЖАҒДАЙЫНЫҢ  
ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ**

1. Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы деңгейін анықтау
2. Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды пайдалану тиімділігін бағалау. Нейрондық желілерді пайдалану.
3. Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану деңгейін анықтау
4. Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігін бағалау
5. Білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру
6. Жас педагогтардың кәсіби қиындықтарын анықтау
7. Пән бойынша сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру сапасын анықтау
8. Жас педагог тәжірибесінде тәлімгерлік жүйесінің элементтерін іске асыру барысын бағалау.
9. Оқушылардың дарындылығын анықтау және дамыту бойынша шығармашылық/ зерттеу топтарының жұмысын бағалау
10. Педагогтердің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық / зерттеу топтарының жұмыс тиімділігін бағалау.
11. Педагогтарды шығармашылық топтарға біріктіру

Күнделікті

Қараша

Жоспарға сәйкес

Күнделікті

Жоспарға сәйкес

Қараша

Жоспарға сәйкес

Желтоқсан

Қаңтар ,мамыр

Жоспарға сәйкес

Жыл бойы

	және жұмысын бақылау 12. "Мұғалімнің шығармашылық ізденісі" әдістемелік қолдау		Қыркүйек
<b>Цифрландыру</b>	1. BilimClass электронды журналы бойынша журналдың жүргізілуін бақылау 2. "Ұстаз платформасы " бойыншы деректерді бақылау 3. ЖИ-ні пайдалану 4. АКТ пайдалануды 100 пайызға қамту		Үнемі  Үнемі Күнделікті Жыл бойы
<b>Білім сапасы</b>	1. 1-4 сынып оқушыларының оқу үлгерімі мен білім сапасы, мониторингтік сараптама деңгейінің қорытындысы. 2. Үлгерімі нашар оқушыларды тізімге алу, олардың сабақ үлгерімін үнемі қадағалап отыру және көмек көрсету. 3. 2-4 сыныптардың ішінде I жартыжылдық қорытындысы бойынша төмен білім сапасын көрсеткен сыныптарда оқу – тәрбие процесін зерделеу 4. Үлгерімі нашар оқушылармен жүргізілген жұмыс нәтижесі. 5. Білім сапасын анықтау мақсатында әкімшілік бақылау жұмыстарын алу		Әр тоқсан сайын  Жылына екі рет  Ақпан  Мамыр Жоспарға сәйкес

<b>Ата-аналар және оқушылармен жұмыс</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Ата –аналар мен оқушыларға арналған дәстүрлі оқытуды ұйымдастыру» Баяндама</li><li>2. Бастауыш және негізгі орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингісі негізінде дарынды оқушыларды және ата-аналарды марапаттау</li></ol>		<b>Қыркүйек_</b>  <b>Жылына екі рет</b>
--	---	--	---