Түркістан облысы Шардара қаласы
«№2 Жамбыл Жабаев атындағы бастауыш мектебі»
бастауыш сынып мұғалімі
Рсалиева Лаззат Байырбековна

Кім болам?

Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау.			
Сабақтың барысы.				
Сабақтың кезеңі	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Басы	**Психологиялық ахуал қалыптастыру.** *Ы.Алтынсарин* Кел, балалар, оқылық, Оқығанды көңілге Ықыласпен тоқылық. Сиса көйлек үстінде Тоқуменен табылған. Сауысқанның тамағы Шоқуменен табылған. Өнер- білім бәрі де Оқуменен табылған. **Үй жұмысын тексеру** Бүгінгі сабағымызда мен хабаршы (репортер) болып, мамандықтар туралы хабар жүргізбекпін. Біздің хабарымызға тек 40 минут уақыт	Психологиялық ахуалға берілген тақпақты дауыстап айтып, тілді жаттықтыру және жаңа сабаққа назар аудару. Оқушылар үйден дайындап келген	ҚБ	Психологиялық ахуал.

Сканировано с CamScanner

	берілген. Сонымен, өмірде мамандық түрі өте көп. Жақсы маман болу үшін көп оқып, еңбектену қажет. Әр адам мүмкіндігіне ұнаған мамандықты таңдап алады. Ал сендер болсаңдар қандай маман таңдайсыңдар?	мамандары туралы айтады бейнеленген сурет бойынша әңгімелеп береді. Мысалы: Мен – дәрігер. Мен адамдарды емдеймін...		
Ортасы	**Оқулықпен жұмыс** **Азамат бол!** **Түсініп оқы** *Азамат бол!* Болды Аманжол үлгілі, Оқуын жақсы оқыды. Әкесімен отырып, Былай деді бір күні: – Әке, маған қарашы, Мен өскенде кім болам? – Кім болсаң да, өзің біл, Айналайын күн балам! **Шопан** болғын мен құсап, Еңбекті сүй жасыңнан. **Ғарышкер** бол елге ұқсап, Отан даңқын асырған. **Геолог** бол немесе Жерден алтын табатын. Қызықтарға бөлен сен, Бір марқайып қалатын. Дұрыс екен сұрағың, Кім болсаң да, еркіңде. Денсаулық бол, шырағым, Жетейік біз сол күнге. Арманың көп білемін, Айналайын Аманжол, Менің сенен тілерім: Азамат бол, адам бол! *Шекербек Садыханов* **Білім ленд тапсырмаларын орындау** **Ширату тапсырмасы.** Келесі кезекте «Полиглот» айдарына назар аударайық (Жауабы үш тілде берілуі тиіс) • Сания балаларды оқытып жүр. Оның мамандығы қандай? (мұғалім – учитель – a teacher) • Салтанат адамдарды емдеп жүр. Оның мамандығы қандай? (дәрігер – врач - a doctor) • Алина тіс емдейді. Оның мамандығы қандай? (тіс дәрігері – стамотолог - a dentist) • Нуржан сурет салады. Оның мамандығы қандай? (суретші –	Оқулықтағы өлең жолдарын тізбектей мәнерлеп оқиды Білім ленд платформасында өлең мазмұнын талдауға берілген тапсырмаларды орындайды	ФБ	Оқылым Айтылым Топтық тапсырмалар. АКТ Оқылым, жазылым тапсырмалар ы.

Сканировано с CamScanner

	художник – an artist) • Мира ән айтып жүр Оның мамандығы қандай? (әнші - певица – a singer) **Game "Bang-bang"** **Сергіту сәті** **Сын тұрғысынан ойлануға арналған сұрақтарға жауапты қимылмен көрсету** **Веселая физминутка** *Все профессии __нужны__,* *Все профессии __важны__.* *Каждый должен __сам решать__,* *Кем когда он __хочет стать__.* Продемонстрировать с помощью различных движений ответы на вопросы (критическое мышление) 1. Нужна ли человеку профессия? 2. Есть ли в каждой профессии своя особенность? 3. Обучает ли врач детей? 4. Лечит ли учитель людей? 5. Выпекает ли хлеб пекарь? 6. Водит ли водитель машину? 7. Парикмахер не стрижет волосы? 8. Летчик летает на самолете? 9. Раздает ли библиотекарь книги? 10. Повар не готовит? **Бекітуге арналған «Галлереяда ой шарлау»** **«Көрермен хаттары»** айдары. Бүгін хаттар бөліміне сіздерге арнап, көптеген анық хаттар түскен. Енді осы бөлімнің тілшісіне хаттарды оқып, жауап беруіне көмектесейік. **Жұмыс түрлері** Сөзден сөз құрастыру, оқулықпен жұмыс, грамматикалық тапсырмалар	Үш тілде жауап айтады Если вы думаете «да», поднимите правую ногу, если вы думаете «нет», поднимите левую ногу; наклониться вправо, наклониться влево. Қабырғада ілініп тұрған хаттарға жауап жазады Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды талапқа сай орындайды. Музыка ауысқан кезде келесі тапсырмаға ауысады		

Соңы	**Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.** **Ойтолғаныс кезеңі.**Қазіргі кезде қандай жаңа мамандықтар пайда болуда? **«Сен білесін бе?»**Бейне материал тамашалау. **Жеке жұмыс «Ізденіс»** Жаңадан пайда болған мамандықтар туралы интернет желісінен мәлімет жазу **Брокер** **Дилер** **Маркетинг** **Маркетолог** **Менеджмент** **Менеджер**	Бейне материал қарайды Жаңадан пайда болған мамандықтар туралы интернет желісінен мәлімет жазу Тірек сөздермен жұмыс жасау.		
Кері байланыс	**Қорытындылау:** -Балалар, Абай атамыз айтқан өсиет мәңгі естерінде болсын. Әсемпаз болма әрнеге, Өнерпаз болсаң арқалан. Сен де бір *кірпіш* дүниеге, Кетігін тап та бар қалан. **-Мамандықтың бәрі жақсы, тек икемдеріне қарай, қабілеттеріне қарай дұрыс таңдай білу керек екенін естен шығармаңдар.** Осымен, бүгінгі хабарымызды аяқтаймыз. Эфирде келесі жүздескенше, қош сау болыңыздар! **Үйге тапсырма:** Таңдаған мамандық иесі болуым үшін әрекет жоспарын құру. **Бағалау**	Сабақтаналғанәсерлеріне қарай *стикер* түсін тандап тақтаға кірпіштен қабырға жасағандай етіп жапсыру Қызыл түсті – барлығы түсінікті Жасыл түсті – сұрағым бар Сары түсті – дым түсінбедім		Кері байланыс тақтайшасы.

Сканировано с CamScanner